

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 13  
имени Героя Советского Союза Г.К. Кулика  
муниципального образования Тимашевский район

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 13  
(протокол от 29 марта 2023 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 13  
\_\_\_\_\_ В.А.Исаенко  
«29» марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 13  
имени Героя Советского Союза Г.К. Кулика  
муниципального образования Тимашевского района  
за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 имени Героя Советского Союза Г.К. Кулика муниципального образования Тимашевский район
Руководитель	Вера Александровна Исаенко
Адрес организации	352720 Краснодарский край, Тимашевский район, станица Медведовская, улица Мира, 90 Б
Телефон, факс	8 (96130) 71-406
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school13@tim.kubannet.ru">school13@tim.kubannet.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования Тимашевский район
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 25.12.2012 № 05164, серия 23ЛО1 № 0001933
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31.03.2014 № 02934, серия 23А01 № 0000675; срок действия: до 31 марта 2026 года

Открытость и доступность информации о школе обеспечивается сайтом <http://www.school13.tim.kubannet.ru>. Актуальность информации, обновляемой не реже двух раз в неделю, позволяет обучающимся, их родителям, учителям внести в электронной форме на сайте предложения по работе школы. Из 10 предложений реализовано в течение 2022 года 8. Оперативность функции «обратная связь» (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов на сайте) позволила улучшить электронный документооборот, связанный с приёмом в Школу, получением справок.

МБОУ СОШ № 13 (далее – Школа) расположена в сельской местности, в станице Медведовской Тимашевского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах индивидуальной застройки: 51 процент – рядом со Школой, 49 процентов – в удалённости от школы до 15 км. Школа является социокультурным центром в микрорайоне, активно использует социокультурные ресурсы станицы Медведовской: спортивная школа, Дворец культуры «Нива», Дом культуры «Родина», Центр детского и юношеского творчества «Калейдоскоп». За 2022 год вырос процент охвата развивающими занятиями обучающихся Школы (в 2021 году – 84%, в 2022 году – 86%).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Родительский комитет	является органом самоуправления, представляет интересы родителей обучающихся
Методический совет	координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы (четыре межпредметных методических объединения: гуманитарного цикла; естественно-математического цикла; объединение учителей начальных классов; объединение классных руководителей; творческих групп учителей и обучающихся, лабораторий, МЭП, КИП и других)
Совет старшеклассников	орган ученического самоуправления
Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	проводит профилактическую работу с обучающимися, относящимися к группе «социального риска», и с девиантным поведением.

Медицинское обслуживание в школе осуществляется медицинской сестрой регулярно и своевременно. Медикаментами медицинский кабинет, спортзал, мастерские кабинеты обеспечены согласно нормативным требованиям.

Администрация эффективно организует и контролирует набор в 1-е классы: учитывается количество детей на закрепленной за Школой территории, проводятся занятия по подготовке дошкольников к обучению в школе на основе платных образовательных услуг. В 2021 году было обучено 55 дошкольников, в 2022 году 77 человек. Количество обучающихся в Школе выросло в целом на 22 человека. Штат педагогов полностью укомплектован.

Условия обучения школьников с особыми образовательными потребностями создаются в соответствии с поступающими заявлениями родителей. Выросло количество детей со статусом ОВЗ: в 2021 году – 22 человека, в 2022 году – 34 человека. Из них 6 детей-инвалидов. Обучение детей с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций муниципальной ПМПК: по адаптированным программам ФГОС ОВЗ обучаются 32 человека (2 человека – программа 8.2; 26 человек – программа 7.1, 1 человек – программа 5.1., 2 человека – программа 1.1., 1 человек – программа 4.2.). В программе дистанционного обучения детей-инвалидов обучается 1 человек. В форме домашнего обучения получают образование 5 человек. Педагогами Школы на основе индивидуальных учебных планов разработаны индивидуальные рабочие программы, занятия проводятся по индивидуальному расписанию. В результате созданных условий для обучения детей-инвалидов и учеников с ОВЗ Школа обеспечивает качество образования детей с особыми образовательными потребностями.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 1 сентября 2022 года 1-е и 5-е классы обучаются по новым ФГОС НОО и ООО (п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287).

С 01.05.2022 года в школ проводится программа популяризации государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное мероприятие – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября реализовывается курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Организация образовательного процесса

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2022 года

Показатель		Количество	%
Классы (группы)- всего		25	100
Обучающиеся - всего		657	100
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		657	100
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	655	99,6
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	2	0,4
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		12	1,8
Дети-инвалиды		6	9
Дети группы риска		3	0,5

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-8 кл., – 5-дневная учебная неделя 9,10,11 кл. – 6-дневная учебная неделя

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

1 ступень – 4-5 уроков;

2 ступень – 4-7 уроков;

3 ступень – 6-7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) - 40 мин.

Продолжительность перемен 20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1аб,2абв,3аб,4аб,5аб,6абв,7абв,8абв,9абв,10а,11а классы	657

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2022 года), в том числе:	613	607	611	672	669
	– начальная школа	283	280	271	278	271
	– основная школа	288	292	305	358	360
	– средняя школа	42	33	35	36	38

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	2	0
	– основная школа	–	1	–	-	0
	– средняя школа	–	1	–	-	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании		–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	–	6	2	3	6
	– средней школе	–	4	1	2	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучение реализуется в Школе по социально-экономическому и естественно-научному направлениям.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году**

Классы	Всего обучаются	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	64	64	100	37	58	6	9	0	0	0	0	0	0	0
3	59	59	100	27	46	12	20	0	0	0	0	0	0	0
4	67	67	100	21	31	11	16	0	0	0	0	0	0	0
Итого	190	190	100	85	45	29	15	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2021 был 50%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 3% (был в 2021 – 18%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»  
в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	83	82	98,7	29	40	12	14	0	0	0	0	0	0
6	72	72	100	20	28	3	4	1	1	0	0	1	1
7	73	72	98,7	23	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	65	65	100	12	18	3	5	2	3	0	0	2	3
9	67	67	100	15	22	6	9	0	0	0	0	0	0
Итого	360	357	99,1	99	27,5	24	7	3	0,8	0	0	3	0,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,3 процента (в 2021 был 32,8%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 3,7% (в 2021 – 4,3%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	20	19	95	7	35	2	10	1	5	0	0	1	5	5	1
11	19	19	100	8	42	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	38	97	15	38	5	13	1	2,5	0	0	1	2,5	2,5	1

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросла на 2 процента, в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» повысилось на 11%, в 2021 году было 27%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 1,5% (в 2021 было 14,5%) это обусловлено введением средневзвешенного балла в 10-11 классах.

**Содержание и качество подготовки обучающихся**

**Всероссийские проверочные работы**

В 2021 – 2022 учебном году ВПР для обучающихся 4 – 8 классов были перенесены на сентябрь и октябрь. В марте 2022 года написали ВПР 11 класс и русский язык – 6 класс, остальные предметы были перенесены на осень 2022 года. Чтобы настроить школьников на выполнение ВПР в начале года, еженедельно по пятницам в рамках внеурочной деятельности проводились часы-консультации «Час подготовки к ВПР».

Результаты ВПР, за 2021-2022 учебный год (весна) с 1 марта по 31 марта и осень 2022 года отражают стабильность знаний школьников.

Обучающиеся 5-х классов писали ВПР по 3 предметам: русский язык, математика, окружающий мир за курс 4 класса

класс	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
5 А	8	16	5	0	11	14	5	0	13	16	1	0
5 Б	0	10	18	1	2	12	13	3	10	16	2	0

Обучающиеся 6-х классов писали ВПР по 4 предметам: русский язык, математика, история, биология за курс 5 класса

класс	Русский язык				Математика				История				Биология			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
6 А	7	14	7	0	5	8	9	1	8	13	3	0	1	14	10	1
6 Б	4	5	7	2	0	8	6	5	7	9	1	2	1	4	13	2
6 В	1	4	12	3	0	1	7	12	2	7	7	3	0	3	14	4

Обучающиеся 7-х классов писали ВПР по 4 предметам: русский язык, математика и 2 предмета по выбору Рособрнадзора за курс 6 класса

класс	Русский язык				Математика				Биология				География				История				Обществознание			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
7 А	4	11	6	1	0	6	14	2					6	13	5	1	1	10	11	0				
7 Б	3	6	9	5	1	2	14	5	0	5	14	3									2	5	11	2
7 В	1	2	11	2	0	2	12	4					0	8	11	3	0	2	6	4				

Обучающиеся 8-х классов писали ВПР по 5 предметам: русский язык, математика, иностранный язык, и 2 предмета по выбору Рособрнадзора

класс	Русский язык				Математика				Биология				География				История				Обществознание				Физика			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
8 А	0	2	19	4	0	4	19	2					2	8	16	0					3	9	13	0				
8 Б	2	3	13	4	5	2	11	3	0	13	11	1					3	7	9	4								
8 В	0	1	2	7	0	0	6	5									0	2	7	4					0	2	16	2

класс	Иностранный язык			
	«5»	«4»	«3»	«2»
8 А	0	8	13	3
8 Б	1	1	10	5
8 В	0	0	10	9

Обучающиеся 9-х классов писали ВПР по 6 предметам: русский язык, математика и 2 предмета по выбору Рособрнадзора за курс 8 класса

класс	Русский язык				Математика				География				Обществознание				физика				история				химия			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
9 А	0	16	7	7	2	7	8	2																	1	14	12	4
9 Б	0	7	11	4	2	9	7	4								0	10	10	2	1	6	10	2					
9 В	0	1	10	6	0	2	10	6	3	9	13	2									0	0	13	3				

## Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в 2021-2022 учебном году для выпускников 9 классов проводилась в форме ОГЭ (основного государственного экзамена), выпускников 11 класса – в форме единого государственного экзамена, а также в форме ГВЭ выпускников 9 классов с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

В течение учебного года в школе были организованы консультации, дополнительные и индивидуальные занятия. Учащиеся были разбиты на группы для проведения дополнительных занятий, были разработаны отдельные планы занятий. Для слабоуспевающих учащихся были также составлены индивидуальные планы. В школе администрацией постоянно проводился мониторинг уровня подготовки по предметам с дальнейшей корректировкой планов работы. Активно проводилась администрацией школы и классными руководителями 9 и 11 классов информационно-разъяснительная работа. Для повышения уровня знаний проводилось онлайн- тестирование по предметам; индивидуальный подход на уроках, постоянный контроль посещения уроков и дополнительных занятий способствовали повышению качества знаний. Тесное сотрудничество классных руководителей, учителей-предметников с родителями учащихся и постоянная информированность родителей об успехах и неудачах учащихся также повлияли на рост положительной динамики. Работа психологической службы школы обеспечила стрессоустойчивость учащихся. Систематическое посещение уроков администрацией школы позволило скорректировать работу учителей на повышение качества обучения.

В течение 2020-2021 учебного года в школе были проведены различные процедуры внутренней оценки качества образования: входное тестирование, административные диагностические работы и пробные экзамены на основе заданий из открытого банка ФИПИ и системы СтатГрад. Результаты работ были проанализированы с учителями-предметниками и намечены пути устранения:

1. Разработаны индивидуальные планы подготовки для низко мотивированных и высоко мотивированных обучающихся (по отдельным графикам).
2. Использовались методические рекомендации и тренажёры для занятий сайта ФИПИ, «Решу ЕГЭ», «Русский на 5», сайт по подготовке КЕГЭ К.Ю.Полякова.
3. Проводились дополнительные занятия с обучающимися 10 класса по математике, русскому языку и предметам по выбору с целью подготовки к ЕГЭ и для обучающихся 8-х классов с целью подготовки к ОГЭ (за счет введенных курсов «Математика и жизнь», «Риторика»).
4. Дополнительные индивидуальные занятия по подготовке к ЕГЭ проводились разными учителями- предметниками (3 учителя русского языка, 2 учителя математики, 2 учителя химии).
5. Ежедневно учащиеся выполняли работу в он-лайн режиме в кабинете информационных технологий.
6. Было организовано посещение дополнительных подготовительных занятий в КубГТУ ( начиная с 10 класса, при поддержке родителей учащиеся посещали подготовительные занятия по информатике, математике и физике)
7. Было организовано психологическое сопровождение обучающихся с целью снятия тревожности.
8. Для учащихся 9-10-11 классов проводятся еженедельно занятия «Час чтения» на отработку умения работать с текстами художественного, публицистического и научного стилей.

Основательно учащиеся готовились к итоговому сочинению, так как именно оно является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса. Итоговое сочинение проводилось 3 декабря 2021 года, все 19 учащихся 11 класса «А» справились успешно с этим видом заданий и получили «зачет». Систематически проводилась работа по подготовке ко второй (творческой) части по русскому языку. Были составлены различные памятки, собран и обобщен дополнительный материал из художественной и публицистической литературы. Тщательно отработывалась схема написания сочинения-рассуждения по русскому языку и различных видов сочинения по литературе. Ежедневно по субботам были организованы для выпускников часы чтения коротких произведений отечественной и зарубежной литературы. Для выпускников также были организованы занятия в онлайн – режиме.



По обязательным предметам и предметам по выбору были проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ и ОГЭ, в режиме онлайн учащиеся 9-11 классов могли выполнить задания и сразу ознакомиться с результатами, а также продолжить работу по устранению своих пробелов в знаниях. Основательно проводилась подготовка к аудиоизложению в 9 классе. 10 февраля 2022 года обучающиеся участвовали в итоговом собеседовании по русскому языку, которое также является одним из условий допуска к ГИА в 9 классе. Результатом работы были «зачет/ незачет». Всего принимали участие 67 выпускник 9-х классов, все получили «зачет».

В ГИА-2022 участвовали 19 человек.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников

Учебный год	9 класс				11 класс			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл
2017-2018 уч.год	62	62	100	21,1	16	16	100	66,8
2018-2019 уч.год	71	71	100	23,61	23	23	100	76,01
2019-2020 уч.год	50	50	100	-	16	16	100	67,04
2020-2021 уч.год	53	53	100	19	15	15	100	64,66
2021-2022 уч.год	67	67	100	27,8	19	19	100	61,17

Средний балл по итогам 2021 года в 11 классе снизился.

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2020	66	3	5%
2021	68	2	13%
2022	86	9	9%

Результаты ЕГЭ-11

Предмет	2018	2019	2020	2021	2022
Математика(профильный)	58,5	61,75	62,88	62,25	51,58
Русский язык	75,1	83,21	73,5	76,63	73,42
Литература	51,7	-	77	-	-
Информатика и ИКТ	48,5	88,5	77	62	54,75
История	64,3	82,5	77	66,33	51,5
Обществознание	68,3	62,33	65,75	64,14	67
Химия	57,0	78,42	65,5	71	76,75

Биология	57,0	75,4	75,4	67	55
География	-	-	-	-	41
Физика		56	56	48	50,5
Английский язык	57,8	-	-	-	75

**Выводы:**

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с норматив-но-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было. Все выпускники 9-х, 11-х классов, допущенные к государственной аттестации, получили аттестаты об образовании.

Вместе с тем контроль качества обученности учащихся выпускных классов выявил ряд проблем:

1. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.
2. Недостаточный уровень воспитанности учащихся по отношению к учебной деятельности.
3. Необходимость привлечения к работе школьного психолога со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями.

Рекомендации:

1. На заседаниях предметных ШМО обсудить результаты государственной аттестации выпускников 9, 11-х классов;
2. Поставить на контроль деятельность учителей-предметников, работающих в выпускных классах, для повышения персональной ответственности за результат ГИА: математика, русский язык, химия.
3. Учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе.
4. Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
5. Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:
  - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
  - активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;
  - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности.
6. Привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями школьного психолога.

**IV. Личностные результаты обучающихся**

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования края. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном связаны с социально – гуманитарным профилем, также предпочтение при выборе профессии отдается техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических, юридических и медицинских учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровне среднего общего образования.

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**Востребованность выпускников**

Год выпускка	Основная школа		Средняя школа		
	количество выпускников, продолжающих образование		кол-во	количество выпускников, продолжающих образование	Трудоустройство (служб а в ВС

	кол-во выпускников	10й кл.	НПО	СПО	всего	%	трудоустройство	выпускников	СПО	ВУЗ	всего	%	РФ)
2018	62	30	0	32	62	100	0	16	2	13	15	94	1
2019	71	26	0	44	71	100	0	23	3	20	23	100	0
2020	50	19	0	31	50	100	0	16	1	13	14	88	2
2021	53	19	0	34	53	100	0	15	0	11	11	73	4
2022	67	21	0	46	67	100	0	19	0	19	19	100	0

### Эффективность работы с одаренными детьми

Результативность участия учащихся в конкурсах различных направленностей и уровней за 2022год

№	Ф.И. уч-ся	Название конкурса	Уровень	Результативность
1.	Обучающиеся 1 «А» класса	дистанционные олимпиады на платформе «Учи.ру»	международный	Участий 56, победителей и призёров - 28.
2.	Команда 1 «А» класса	Образовательный марафон «Волшебная осень» . (на платформе Учи.ру)  IV онлайн-олимпиада по предпринимательству. (на платформе Учи.ру)	российский	1 место  5 победителей
3.	Головченко Юлия	Муниципальный этап краевого конкурса «Мой любимый учитель».	муниципальный	призёр
4.	Родионов Владимир	Всероссийский конкурс проектов школьников «Большие вызовы»	региональный	Призер
5.	Фисенко Дарья	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	призер
6.	Крамарева Елена, Головченко Юлия	Всероссийский конкурс исследовательских работ "Эврика"	муниципальный	победитель
7.	Головченко Юлия, Крамарева Елена, Гринев Ярослав	Всероссийский конкурс чтцов "Живая классика"	муниципальный	призер
8.	Кузнецов Никита, Родионов Владимир	Всероссийский онлайн-фестиваль детских инженерно-технических проектов	всероссийский	победители
9.	Исаенко Кирилл, Бурдюг Артём	VII Международная олимпиада по робототехнике «Простые механизмы»	международный	призеры
10.	Головченко Юлия	Муниципальный конкурс чтцов	муниципальный	победитель
11.	Кузнецов Никита, Родионов Владимир	Всероссийский конкурс «Робототехника – инженерно-технические кадры инновационной России»	всероссийский	победители
12.	Романенко Радомир, Власенко Дмитрий	Всероссийский конкурс технического моделирования и конструирования «Конструктор-мир фантазий и идей»	всероссийский	победители
13.	Тюрин Артем	Всероссийская инженерная олимпиада НТИ в номинации «Программирование»	всероссийский	призёр
14.	Крамарева Дарья	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	всероссийский	полуфиналист
15.	Крамарева Дарья	Всероссийский конкурс «Больше, чем путешествие»	всероссийский	победитель

;

Мониторинг количества участников Всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа, победителей и призеров краевого и всероссийского уровней за три последних года.

Год	Всероссийская олимпиада школьников								
	Муниципальный этап			Региональный этап			Всероссийский этап		
	победители	призёры	участники	победители	призёры	участники	победители	призёры	участники
2019-2020	3	37	169			4			
2020-2021	45	50	225		1	7			
2021-2022	45	45	286		2	8			

### Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности. С 1 сентября 2022 г была разработана новая программа воспитания 2022-2025 г. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- Патриотического воспитания;
- Гражданского воспитания
- Духовно-нравственного воспитания;
- Эстетического воспитания;
- Ценности научного познания
- Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
- Трудового воспитания;
- Экологическое воспитание

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять лично-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является *патриотическое воспитание*. В 2022 г в школах проходим торжественные линейки с поднятием государственного флага Р.Ф. и исполнение учащимися гимна Р.Ф. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. Такие мероприятия для коллектива нашей школы стали традиционными. Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на выборах школьного самоуправления. Заседания ученического совета проходили один раз в четверть. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведённого в классах показал, что ученики оценивают деятельность Совета старшеклассников положительно. В каждом классе выбран актив класса,

который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планёрок актива в следующем учебном году.

Психологическая служба и кабинет профилактики наркомании, цель и задача которой формирование и пропаганда здорового образа жизни. В течение года проводились индивидуальные консультации с родителями, педагогами и учащимися, занятия психологической разгрузки направленные на формирование классного коллектива, учебной мотивации, повышение самооценки и снятие тревожности у учащихся 1- 4 классов. Индивидуальная работа велась с учащимися 9-11 классов по подготовке к выпускным экзаменам.

28 ноября 2022г учащимся 5 А класса были вручены удостоверения юнармейцев. В школе появился еще один отряд «Юнармия» Продолжают активную работу 4 казачьих класса, 2 класса «Эколята», военно-патриотическое объединение «Патриот», школьный спортивный клуб «Лидер», создан школьный театр «ЛИС»

Юнармейский отряд и учащиеся школы участвовали в акциях: «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Окопная свеча»

Волонтерский отряд «Энергия» активно работает с младшими школьниками и школьниками среднего звена. Проведены акции милосердия «Цветик- семицветик», « Ветеран живет рядом», « Помоги ближнему». Волонтеры с учащимися среднего звена и старших классов вели занятия направленные на организацию медиабезопасной среды.

### **Формы организации внеурочной деятельности учащихся**

:

С 1 сентября 2022 г в школе по понедельникам в 8.00 проводим внеурочные занятия «Разговоры о важном»

К формам внеурочной деятельности учащихся относятся:

- 1.Предметные и тематические кружки.
- 2.Спортивные секции.
- 3.Внеурочная деятельность по ФГОС

### **Направленность дополнительного образования**

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей. Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах.

### **Трудовое воспитание. Формирование потребности здорового образа жизни. Создание условий для физического развития учащихся**

Учащиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории и районных субботниках. На каникулах работают производственные бригады. Ребята с удовольствием работают.

Велась большая работа по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни:

- соревнования «Весёлые старты»; 1-2 классы; 3-4 классы
- участие в соревнованиях по шахматам;
- туристические соревнования;
- участие в спартакиаде учащихся

При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем проводились беседы с родителями отдельных учащихся и выступления на родительских собраниях. Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

Победители конкурсов различной направленности:

1. Дрожевкин Кирилл -1 е место, Дряхлов Иван, Скиба Дмитрий, Громенко Георгий, Славенский Захар-3 место в муниципальном этапе краевой выставки «Мой любимый учитель».
2. Данильченко Валерия –гран-при конкурса «Неизвестная война», «Афганская война-великая миссия или страшная ошибка».
3. Романенко Богдан – победитель в муниципальном этапе, 2 место в краевом краеведческом конкурсе «Я-юный экскурсовод-краевед».
4. Зуй Полина -1 место, Свистунков Дмитрий, Русинов Александр, Фисенко Дарья -2е место в муниципальном этапе «Эхо чеченской войны!»

### **Работа по профилактике правонарушений**

В 2022 учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы школе проведено:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому,

Реализация закона №1539 за 2022 год задержанных по закону Кк №1539 - 1 , была проделана профилактическая работа в следующем направлении: проведены родительские собрания, круглые столы, классные часы и викторина по знанию закона №1539, в дневниках вклеены памятки о соблюдении закона под роспись родителей и учащихся.

Учащихся состоящих на учете ВШК - 4. Учащихся состоящих на учете СОП –2 и ОПДН – 1 учащихся, семьи ТЖС -2. ШВР проводит индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете, с опекаемыми учащимися, отслеживает внеурочную занятость этих учащихся с целью занятости подростков в свободное от учебы время . ШВР проводит ежемесячные рейды в асоциальные семьи, и семьи детей состоящих на различных видах учета, заседания Совета профилактики и ШВР. В школе не было совершенно правонарушений, случаев употребления алкоголя или наркотиков. Учащиеся нашей школы принимали участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактике наркомании:

- «Мир без наркотиков – территория жизни»;
- акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам» и другие.

Питанием охвачены 664 обучающихся, что составляет 88,9%. За счёт родительских средств питаются 85,5%. Дети из многодетных семей -100%. Начальная школа -100%

### **Работа с родителями**

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, согласно запланированной тематике. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, «огоньков», выпускных вечеров. В течение первого полугодия было проведено тестирование и анкетирование родителей по параллелям классов с целью изучения образовательных потребностей социума. Классными руководителями проведены родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и школы в целом.

Вывод:

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, в 2022 году необходимо определить следующие воспитательные направления:

- усиление межличностной направленности образования;
- расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;
- разработка системного подхода к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

## **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 13». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;

лицензирования;

- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Анализ статистических данных мониторинга результативности учебного процесса, сравнительные качественные характеристики успеваемости позволяют подвести итоги 2021-2022 учебного года. Обязательного уровня подготовки достигло 100% обучающихся 2 - 11 классов. Число обучающихся, освоивших учебный материал на повышенном уровне – 257 чел., что составляет 46%. По сравнению с прошлым годом, наблюдается повышение уровня качества образования (243 чел, 44 %).

В течение учебного года администрацией школы проводился мониторинг успеваемости обучающихся 5-11 классов «Диагностика качества обученности».

В результате по итогам каждой четверти и года для всех классов был выведен уровень качества, показывающий учебные возможности обучающихся класса. Полученные результаты были проанализированы и сравнены с уровнем успешности обучающихся для каждого класса, так как они предполагают работу учителей в индивидуальной для каждого ученика зоне ближайшего развития, что позволило повысить уровень успешности обучающихся в параллели.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 29.12.22 принято решение продолжить профильное обучение в школе по предложенному направлению.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, остальные –высшее педагогическое. Всего имеют категорию 97 % педагогов, из них 40% - первую категорию, 53% - высшую. Не аттестованы 3 человека - молодые специалисты.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Публикации в профессиональных педагогических изданиях

№ п/п	Ф.И.О педагога	Тема статьи	Наименование издания (печатное)
2	Нужнова С.Б.	12 декабря 2022 года – День Конституции Российской Федерации	Газета «Молодёжный вестник Кубани», №14, 25.12.2022
3.	Коновалова И.В.	Актуальные идеи и успешная практика в ходе модернизации российского образования. (г. Москва)	Сборник материалов V межрегиональной научно-практической конференции «Технологический профиль обучения: модели, ресурсы», 22.12, 2021 г.

### Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах за 2022год

№	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень	Результативность
1.	Алексеева Е. В.	Конкурс профессионального мастерства «Современный урок»	региональный	призёр
2.	Мухорин Е. П.	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	муниципальный	лауреат
3.	Щербак Т.А.	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	муниципальный	лауреат
4.	Коновалова И.В, Моргунова Е. П	Конкурс «Мой лучший урок»	муниципальный	победитель
5.	Фисенко Н.В.	Конкурс «Мой лучший урок»	муниципальный	призёр



6.	Ануфриева С.В.	Конкурс «Мой лучший урок»	муниципальный	призёр
7.	Крамарева С. Г.	Конкурс ОО по пропаганде чтения среди обучающихся, номинация «За верность Русскому слову»	муниципальный	призёр

### Представление опыта педагогов профессиональному сообществу за 2022 год

№	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия, тема	Уровень/дата
1.	Фисенко Н.В.	Занятие по подготовке обучающихся 9 класса к экзаменам по русскому языку в 3 сезоне проекта «Телешкола Кубани»	региональный, 21.03.2022
2.	Нужнова С.Б.	Занятие по подготовке обучающихся 11 класса к экзаменам по русскому языку в 3 сезоне проекта «Телешкола Кубани»	региональный .22.03.2022
3.	Нужнова С.Б.	Обучающий семинар «Методическая поддержка Центров образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»» выступление по теме «Организация документооборота работы Центра «Точка роста»».	муниципальный/19.11.2022
4.	Нужнова С.Б.	Мастер-класс «Организация проекта «Школьная классика».	муниципальный, 30.11.2022
5.	Чипко С.Г.	Программа «Пишичитайка» в рамках внеурочной деятельности	всероссийский, август 2022
6.	Герус Е.А.	Использование платформы «Яндекс-учебник» в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся.	всероссийский, декабрь 2022
7.	Коновалова И.В.	Актуальные идеи и успешная практика в ходе модернизации российского образования. (г. Москва)	всероссийский, 22.12.2022
8.	Машанова Н.А.	Особенности адаптационного периода первоклассников	региональный, сентябрь 2022

### VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22 252 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 100%;
- объем учебного фонда – 11 270 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, муниципального бюджета.

#### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11 270	10 910
2	Педагогическая	149	149
3	Художественная	6 982	5 800

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345, изменён и дополнен Приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 56 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 56 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки обновление фонда художественной литературы.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- 3D-лаборатория.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок. На втором этаже оборудована 3D-лаборатория, приобретено оборудование за счёт субсидии в рамках проекта «Развитие образования». Оборудованы 2 кабинета для Центра гуманитарного и цифрового профилей образования «Точка роста».

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: две лестницы, силовой тренажёр, лабиринт, перекладины для подтягивания.

Проблемы: отсутствие оборудованной площадки для спортивных игр.

### Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ №13

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность обучающихся	человек	657
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	268
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	353
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
1.5.	Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	55,2
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	оценка/балл	3,5
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	оценка/балл	3,6
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,42
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51.58

	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.10.	Численность / удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
1.11.	Численность /удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
1.13.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
1.14.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
1.15.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
1.16.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (9)
1.17.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (15)
1.18.	Численность /удельный вес численности учащихся, принимавших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	673 (100)
1.19.	Численность /удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	142/21
1.19.1	– регионального уровня		12/2
1.19.2	– федерального уровня		14/3
1.19.3	– международного уровня		11/2
1.20.	Численность /удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
1.21.	Численность /удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек (процент)	36/5,7
1.22.	Численность /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся	человек (процент)	1/0,002
1.23.	Численность /удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0

	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	39 /98
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		39/98
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		1/2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		1/2
1.29	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	37/93
1.29.1	Высшая	человек (процент)	21/53
1.29.2	Первая	человек (процент)	16/40
1.30	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1.	До 5 лет	человек (процент)	9/23
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек (процент)	9/23
1.31.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	9/23
1.32.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	9/23
1.33.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	40 (100)

	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.34.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	40 (100)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
2.3.	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2.	С медиатекой		да
2.4.3.	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текста		да
2.4.4.	С выходом в интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5.	С контролируемой системой распечатки материалов		да
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, в общей численности обучающихся	человек (процент)	673 (100)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.