

**Аннотация рабочей программы учебного предмета  
«экология» 10  
класс**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Рабочая программа по биологии для 10х классов разработана в соответствии с требованием ФГОС основного общего образования ( приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897)

с учетом основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №13 (протокол №1 от 30.08.2021г.)

с учетом примерной образовательной программы по биологии и авторской программы УМК Н.М. Чернова («Тематическое планирование» / Авторы: И.А.Жигарев, В.М.Галушин.— М. : Издательство Дрофа, 2017).

Экология — научная дисциплина, изучающая все аспекты взаимоотношений живых организмов и среды, в которой они обитают, а также последствия взаимодействия систем «общество» и «природа», условия недопущения либо нейтрализации этих последствий.

Объектами изучения экологии являются живые организмы, в частности человек, а также системы «общество» и «природа», что выводит экологию за рамки естественно-научной дисциплины и превращает ее в комплексную социальную дисциплину.

Экология на основе изучения законов взаимодействия человеческого общества и природы предлагает пути восстановления нарушенного природного баланса. Экология, таким образом, становится одной из основополагающих научных дисциплин о взаимоотношениях природы и общества, а владение экологическими знаниями является одним из необходимых условий реализации специалиста в любой будущей профессиональной деятельности

**В процессе изучения биологии реализуются следующие цели:**

- формирование мировоззрения,
- развитие разносторонних способностей,
- воспитание экологической культуры школьников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать взаимодействие человека и результатов его деятельности со средой обитания;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- экологические принципы рационального использования природных ресурсов;
- правовые основы экологического права

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции, включающими в себя способность:

1. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
2. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) в повседневной жизни, по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;
- по соблюдению правил поведения в природе;

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- . анализировать и оценивать экологические последствия хозяйственной деятельности человека в разных сферах деятельности;
- . прогнозировать экологические последствия деятельности человека в конкретной экологической ситуации;
- . моделировать поля концентрации загрязняющих веществ от производственных и бытовых объектов;
- . разрабатывать меры, предотвращающие экологические правонарушения; выполнять учебный проект, связанный с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем и экологическим просвещением людей.

**В соответствии с учебным планом МБОУ**

**СОШ**

**№13 на изучение предмета «Экология» отводится:**

Класс	Количество часов в неделю	Общее количество часов в год
10 (базовый уровень)	1	34

**Рабочая программа по предмету «Экология» реализуется с использованием учебников:**

Класс	Учебники
10 (базовый уровень)	Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов Экология (базовый уровень) Москва, изд. ООО «Дрофа», 2019

