

Аннотация
к программе «География: Экономическая и социальная география
мира, 10-11 классы»
учителя географии Шлыковой Любови Викторовны
МБОУ СОШ № 13 МО Тимашевский район

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО (10-11 классов) на основе примерной программы по географии, с учетом авторской программы Домогацких Е. М. География: Экономическая и социальная география мира: в 2 ч. учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово – РС, 2014.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №13 на изучение учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования отводится в 10 классе 34 часов, 1 час в неделю, в 11 классе 34 часа, 1 час в неделю.

Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью по учебному предмету «География».

Рабочая программа учебного предмета «География» для 10-11 классов является приложением к Образовательной программе среднего общего образования МБОУ СОШ №13

Рабочая программа учебного предмета «География» для 10-11 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Изучение учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической

ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

- Учебный предмет «География» на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

- Данный предмет занимает важное место в системе географического образования школьников, формируя широкие представления о социально-экономической составляющей географической картины мира и развивая географическое мышление.

Учебный предмет «География» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Учитель географии

Шлыкова Л.В.