

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Биология» 7-9 класс

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

с учетом основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №13 (протокол №1 от 30.08.2021 г.)

с учетом примерной образовательной программы по биологии и авторской программы УМК В.Б.Захаров, Н.И.Сонин (Издательство Дрофа 2017 г.)

В процессе изучения биологии реализуются следующие цели:

- 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития и исторически быстрого сокращения биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования и защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

6) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Задачи:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человека как биосоциального существа; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска;
- работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками;
- проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе,

7 класс

Обучающийся научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности растительных организмов, их практическую значимость;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности при изучении растительных организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи); осознавать целостность природы; взаимосвязанность и взаимозависимость происходящих в ней процессов.
- разрабатывать план конспект, используя дополнительные источники информации.
- готовить устные и сообщения, и письменные доклады на основе обобщения информации учебника и дополнительных источников;
- пользоваться поисковыми системами Интернета;

- оформлять отчёты о проделанном наблюдении, включающий описание объектов наблюдения, его результаты и выводы

Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений.
- определять тип фитоценоза.

8 класс Обучающийся научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности животных клеток и организмов, их практическую значимость;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению животных организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);

Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- оказания первой помощи при укусах животных;
- использовать приёмы выращивания и размножения домашних животных;
- анализировать последствия деятельности человека на животных и природу в целом.

9 класс Выпускник научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности организма человека, их практическую значимость;
- применять методы биологической науки при изучении организма человека;
- проводить наблюдения за состоянием собственного организма, измерения, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению организма человека;
- приводить доказательства родства человека с млекопитающими животными, сравнивать клетки, ткани, процессы жизнедеятельности организма человека; выявлять взаимосвязи между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию об организме человека, получаемую из разных источников, последствия влияния факторов риска на здоровье человека.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать на практике приёмы оказания первой помощи при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего;
- рациональной организации труда и отдыха; проведения наблюдений за состоянием собственного организма;
- выделять эстетические достоинства человеческого тела; реализовывать установки здорового образа жизни;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей;
- находить в учебной и научно-популярной литературе информацию об организме человека, оформлять её в виде устных сообщений, докладов, рефератов, презентаций; анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих; последствия влияния факторов риска на здоровье человека.

Обучающийся научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности человека.
- характеризовать основные признаки сходства современного человека и человекообразных обезьян.
- сравнивать особенности внешнего строения древних предков человека.
- приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- Использовать приёмы оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, ожогах, обморожениях.
- Соблюдать санитарно-гигиенические требования.
- Применять меры профилактики простудных и инфекционных заболеваний.
- Объяснять место и роль человека в биосфере.
- Ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы); собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе.
- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим. Оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму,

здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

- В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №13 на изучение предмета «Биология» отводится:

Класс	Количество часов в неделю	Общее количество часов в год
7	2	68
8	2	68
9	2	68

- Рабочая программа по предмету «Биология» реализуется с использованием учебников:

-

Класс	Учебники
7	Н.И. Сонин, В.Б. Захаров. Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения М.: изд. ООО «Дрофа», 2015
8	Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Биология. Многообразие живых организмов. Животные М.: изд. ООО «Дрофа» 2015
9	М.Р. Сапин, Н.И. Сонин. Биология. Человек. М.: изд. ООО Дрофа 2017

-

-