

**Аннотация к рабочей программе по Биологии. Живой организм
5-9 классы**

Рабочая программа составлена на основе

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)
2. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897), (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 и от 31.12.2015 г. № 1577).

с учетом основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №13 (протокол №1 от 30.08.2021г.)

с учетом примерной образовательной программы по биологии и авторской программы УМК А.И. Никишова («Тематическое планирование» / А.И. Никишов. — М.: Издательство ВЛАДОС, 2020).

Цели и задачи курса.

Целью биологического образования в основной школе является формирование у подрастающего поколения представления о ценности здоровья и культуре поведения. Системный, экологический и эволюционный подходы в обучении биологии дополнены сведениями о познавательном, практическом значении разнообразия живых организмов для человека.

Основные задачи курса:

1. усиление внутрипредметной интеграции и обеспечение целостности биологии как общеобразовательной дисциплины реализация межпредметной интеграции биологии с другими естественно-научными дисциплинами;
2. отражение интеграции биологического и гуманитарного знания, связей биологии с нравственно-этическими и экологическими ценностями общества;
3. воспитание ценностного отношения к живым организмам, окружающей среде и собственному здоровью;
4. экологической, гигиенической и генетической грамотности; культуры поведения в природе.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; организма человека; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах);
- приведение доказательств (аргументация) родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами, травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; механизмов наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний у человека, видообразования и приспособленности;
- различение на таблицах частей и органоидов клетки, органов и систем органов человека; на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, растений разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенных растений и домашних животных; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений и животных;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных, простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

5. В эстетической сфере: • овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- 4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Личностные результаты:

- 1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- 2) реализация установок здорового образа жизни;
- 3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Аннотация к рабочей программе по биологии 5 класс

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов в год из расчета 1 учебный час в неделю в соответствии с учебным планом. Уровень программы - базовая, классификация – типовая. Программа по биологии для 5 класса основной общеобразовательной школы является первым шагом

реализации основных идей ФГОС основного общего образования нового поколения. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса «Введение в биологию» не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Биология». Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в начальной школе и разработана на основе Примерной программы основного общего образования по биологии. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом Федерального государственного стандарта, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы.

Цели и задачи учебного курса:

- -познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями, которые были получены ими при изучении основ естественнонаучных знаний в начальной школе;
- - начать формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- - развивать у учащихся устойчивый интерес к естественнонаучным знаниям; науки биологии;
- - систематизировать знания учащихся об объектах неживой и живой природы;

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения биологии ученик должен

Основные требования к достижениям учащихся 5 класса по разделу биологии «Организмы»

Знать и понимать:

- признаки сходства и различия неживых и живых тел природы, или организмов.
- названия царств живой природы и их представителей
- клеточное строение организмов.
- различия в строении клеток бактерий, растений, грибов и животных.
- основные неорганические и органические вещества клетки.
- процессы жизнедеятельности организмов.
- особенности питания растений, использование ими солнечного света.
- основные среды обитания организмов.
- условия жизни организмов в средах обитания.
- состав воздуха, его свойства и значение в жизни организмов.
- свойства воды и ее значение в жизни организмов.

- состав почвы и ее значение в жизни организмов.
- особенности организменной среды жизни и приспособления организмов к условиям существования в ней.
- совместное влияние на организмы условий внешней среды.
- влияние человека на среды обитания организмов и основные меры по сохранению живой природы.

Уметь: соблюдать правила работы с биологическими приборами и инструментами в кабинете биологии.

- различать живые существа природы и узнавать их на изображениях.
- распознавать минеральные и органические вещества.
- выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности клетки.
- различать на таблицах и микропрепаратах части и основные органоиды клетки.
- выделять существенные признаки биологических процессов (питание, дыхание, выделение, обмен веществ).
- сравнивать процессы жизнедеятельности у разных организмов, делать выводы на основе сравнения.
- сравнивать организмы по приспособленности к жизни в условиях разных сред обитания.
- выполнять задания в рабочей тетради.

Применять знания и умения:

- проводить наблюдения в природе за сезонными изменениями в жизни организмов.
- проводить простейшие опыты по изучению жизнедеятельности организмов.
- работать с учебником: составлять план пересказа текстов параграфов, использовать рисунки для понимания изучаемого материала, выбирать из текста сведения для составления и заполнения справочных таблиц.

Количество учебных часов: в год – 34 часов (1 часа в неделю, всего 34 часа)

Аннотация к рабочей программе по биологии 6 класс

Цели программы:

- - освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов, о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы;
- - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о

современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами;

- - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, учащихся в процессе проведения ими наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- - воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за культурными растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, соблюдение правил поведения в окружающей среде

Задачи формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Количество учебных часов: в год – 34 часов (1 часа в неделю, всего 34 часа)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения биологии ученик должен

Основные требования к достижениям учащихся 6 класса по разделу биологии «Организмы» Знать и понимать:

- основные типы взаимоотношений организмов
 - названия взаимоотношений и их значение в жизни организмов
 - способы использования взаимоотношений организмов человеком
 - основные естественные и искусственные сообщества организмов
 - основные группы организмов природных сообществ
 - сети и цепи питания организмов в сообществах
 - растительный и животный мир сообществ: – пруда и озера – луга – поля – широколиственного леса – соснового леса – плодово-ягодного сада – болота
- сезонные изменения в природных сообществах смену природных сообществ во времени жизнь растений и животных в условиях города человека как части природы

Уметь: различать живые существа природы и узнавать их на изображениях.

- выделять существенные признаки основных природных сообществ
- сравнивать между собой природные сообщества
- выявлять приспособительные особенности растений и животных природных сообществ
- выполнять задания в рабочей тетради.

Применять знания и умения:

- проводить наблюдения в природе за сезонными изменениями в сообществах организмов.

- работать с учебником: составлять план пересказа текстов параграфов, использовать рисунки для понимания изучаемого материала, выбирать из текста сведения для составления и заполнения справочных таблиц, находить в биологических словарях и справочниках значение биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах, в том числе с использованием информационных технологий
- **Прогнозировать** последствия воздействия антропогенных факторов на биологическое разнообразие и ландшафты Краснодарского края;
- **применять знания для обоснования** мер охраны видов и природных сообществ;
-

Использовать знания и умения в практической и повседневной жизни для

- **соблюдения** мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами; травматизма, правил поведения в среде;
- **оказание первой помощи** при отравлении ядовитыми грибами, растениями;
- **выращивания и размножения** культурных растений, ухода за ними.

В соответствии с учебным планом

МБОУ

СОШ

№13 на изучение предмета «Биология» отводится:

Класс	Количество часов в неделю	Общее количество часов в год
5	1	34
6	1	34

Рабочая программа по предмету «Биология» реализуется с использованием учебников:

Класс	Учебники
5	А.И. Никишов. Биология. Организмы. Москва, изд. «Владос», 2020
6	А.И. Никишов. Биология. Организмы. Москва, изд. «Владос», 2020