

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13
муниципального образования Тимашевский район

Утверждено
решение педсовета протокол № __
от «__» _____ 2021 года
Председатель педсовета
_____ А.Н.Олейников

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам безопасности жизнедеятельности

Ступень обучения (класс) основное общее образование 8-9 классы

Количество часов: 8 класс 1 час в неделю 34, 9 класс 1 час в неделю – 34.

Уровень основное общее образование.

Учитель Лагута Максим Александрович

Программа разработана на основе: рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» учащихся 8-9 классов. Авторы А.Т Смирнов, Б.О. Хренников ;
под редакцией А.Т. Смирнова – М. : Просвещение 2016..

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты.

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах:
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни:
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной:
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов:
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира:
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания:
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества:
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам:
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности:
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде:
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи:
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности:

Для 5-9 класс

1.Патриотическое воспитание:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе,
- проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества.

2.Гражданское воспитание:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;
- понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

3.Духовно-нравственное воспитание:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;
- развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих; формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

4.Эстетическое воспитание:

- формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;
- понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

5.Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути

достижения индивидуального и коллективного благополучия; формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);

- установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимание личностного смысла изучения учебного предмета ОБЖ, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

- умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;

- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. Трудовое воспитание:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

- готовность адаптироваться в профессиональной среде;

- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

- укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях; установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

8. Экологическое воспитание:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности; освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности:
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач:
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии изменяющейся ситуацией:
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения.
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности:
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы:
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты.

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности:
природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма:
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных чрезвычайных ситуаций: - умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОБЖ

Модуль 1. Основ безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни:

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах (автомобильных, железнодорожных).

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в ЧС природного, техногенного и социального характера.

ЧС природного характера.

ЧС техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от ЧС.

Организация защиты населения Российской Федерации от ЧС.

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Терроризм и экстремизм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма .

Противодействие терроризму в мирном сообществе.

Нормативно - правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

Положение Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации , ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму Российской Федерации.

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Роль нравственной позиции и выработки личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва .

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

Модуль 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье.

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов.

Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Оказание первой помощи.

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные инфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях.

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

3. Учебно-тематический план 8 кла

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
Модуль-1	Основы безопасности личности, общества и государства.	23	
Раздел-1	Основы комплексной безопасности	16	№5. 8.
Тема 1	Пожарная безопасность	3	
Тема 2	Безопасность на дорогах	3	
Тема 3	Безопасность на водоемах	3	
Тема 4	Экология и безопасность	2	
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5	
Раздел-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	№2.
Тема 6	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	4	

Тема 7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	3	
	Итоговое задание		
Модуль-2	Основы медицинских знаний и	11	№6. 3.
Раздел-3	Основы здорового образа жизни	8	
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	8	
Раздел-4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	3	№7.
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3	
	Итоговое задание		
	Всего часов	34	

Содержание тем учебного курса – 8 кл

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)

Раздел I. Основы комплексной безопасности (16 часов)

1. Пожарная безопасность 3 ч

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности..

2. Безопасность на дорогах 3 ч

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.

Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.

Велосипедист-водитель транспортного средства.

Т.Б. на железной дороге.

3. Безопасность на водоёмах 3 ч

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.

Безопасный отдых на водоёмах.

Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

4. Экология и безопасность 2 ч

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия 5 ч

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Аварии на радиационно - опасных объектах и их возможные последствия.

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

Пожары и взрывы на взрывопожарных объектах экономики и их возможные последствия.

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)

6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч).

Обеспечение радиационной безопасности населения.

Обеспечение химической защиты населения.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях..

7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч).

Организация оповещения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Эвакуация населения.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)

Раздел III. Основы здорового образа жизни (8 часов)

Здоровый образ жизни и его составляющие 8 ч

Здоровье как основная ценность человека.

Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.

Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек.

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 часа)

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях 3 ч

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.

Первая помощь пострадавшим и ее значение.

Первая помощь при отравлениях, травмах и при утоплении.

Учебно-тематический план 9 класс

<i>№ модуля, раздела, темы</i>	<i>Наименование модуля, раздела, темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направления воспитательной деятельности</i>
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	24	
Р - I	Основы комплексной безопасности	8	№5. 8.
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4	
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	4	
Р - II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	№2.

Тема 3	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	3	
Тема 4	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени	4	
Р - III	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	9	№2.
Тема 5	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.	2	
Тема 6	Нормативно - правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	3	
Тема 7	Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.	2	
Тема 8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.	2	
М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10	

Р - IV	Основы здорового образа жизни	8	№6.
Тема 9	Здоровье – условие благополучия человека.	3	
Тема 10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.	3	
Тема 11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	2	
Р - V	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2	№7.
Тема 12	Оказание первой помощи.	2	
Всего часов:		34	

Содержание тем учебного курса – 9 кл

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире

Современный мир и Россия.

Национальные интересы России в современном мире.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации и их классификация.

Чрезвычайные ситуации

природного характера, правила поведения на водоёмах. (их причины и последствия.)

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, ПДД, ТБ на железнодорожном транспорте. (их причины и последствия.)

Угроза военной безопасности России

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. (7ч)

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (3 ч)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. . Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (4 ч)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч).

Тема 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия. (2ч)

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Тема 6 Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (3 ч)

Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

Общегосударственное противодействие терроризму.

Нормативно – правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.
Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)

Правила поведения при угрозе террористического акта.
Профилактика наркозависимости

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)

Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека (3 ч)

Здоровый образ жизни и его составляющие.
Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность.
Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 10. . Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)

Ранние половые связи и их последствия.
Инфекции, передаваемые половым путем.
Понятия о ВИЧ – инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 ч)

Брак и семья. Основы семейного права в Российской Федерации.
Семья и здоровый образ жизни человека.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)

12. Оказание первой помощи.

Первая помощь при массовых отравлениях .
Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического
объединения учителей ФК и ОБЖ СОШ № 2
от _____ 20__ года № 1

подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Попсуевич Е.В.

подпись
_____ 20__ года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2
муниципального образования Тимашевский район

Утверждено
решение педсовета протокол № __
от «__» _____ 2021 года
Председатель педсовета
_____ Т.А. Цебулевская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам безопасности жизнедеятельности

Ступень обучения (класс) основное общее 8- 9 классы

Количество часов: 8 класс 1 час в неделю 34, 9 класс 1 час в неделю – 34.

Учитель Заречный Алексей Викторович

Программа разработана на основе: рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» учащихся 5-9 классов. Авторы: А.Т Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова – М. : Просвещение 2016 г.

