

## ***Аннотация***

### **к рабочей программе по технологии(техническому) направлению 5-8 классы учителя технологии Моргуновой Елены Петровны МБОУ СОШ № 13 МО Тимашевский район**

Рабочая программа по технологии для основной школы предназначена для учащихся 5-8 классов МБОУ СОШ №13, изучающих предмет «Технология».

Данная рабочая программа по технологии для 5-8 классов составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

- Синица Н.В.Тищенко А.Т Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2017;

- Синица Н.В.,Тищенко А.Т Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2018;

- Синица Н.В. Технология: Технология 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2017;

- Симоненко В.Д. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко, А.А. Электров. - М.: Вентана-Граф, 2018.

Рабочая программа содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Новизной данной программы является новый подход к предмету «Технология» изучается в 5-9 классах. Структуризация представленной программы осуществлена в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 13 (по два учебных часа в неделю в 5 - 7 классах, по одному учебному часу в 8-9 классах). Программа предмета «Технология» включает «Современные информационные технологии», которые изучаются по направлениям: 5 классе – «Промышленный дизайн», в 6 классе - «3d-моделирование», в 7 классе – «Геоинформационные технологии», в 8классе – «Робототехника», в 9 классе –«Проектное управление». Раздел «Современные информационные технологии» изучается на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ СОШ №13. Содержательно

подпрограммы представляют собой кейсы соответствующих дополнительных общеразвивающих программ Центра «Точка роста».

Программа учитывает актуальные задачи воспитания, обучения и развития компетенций обучающихся и условия, необходимые для развития их личностных и познавательных качеств, а также психологические, возрастные и другие особенности обучающихся.

С учетом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе расширения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представления о социальных и этических аспектах научно-технического процесса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

В процессе обучения технологии учащиеся:

**познакомятся:**

- с предметами потребления, потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
- с производительностью труда; реализацией продукции;
- с экологичностью технологий производства;
- с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда;
- культурой труда, технологической дисциплиной, этикой общения на производстве.

**овладеют:**

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;

- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;

- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;

- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;

- навыками организации рабочего места.

Рабочая программа по технологии в 5-8 классах подразумевает использование таких организационных форм проведения уроков, как:

- урок «открытия» нового знания;
- урок отработки умений и рефлексии;
- урок общеметодологической направленности;
- урок развивающего контроля;
- урок – исследование (урок творчества);
- лабораторно-практическая работа;
- практическая работа;
- творческая работа;
- урок – презентация;
- парковый урок.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ учащиеся должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения - учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

При обучении технологии используются межпредметные связи. Это связи с:

- *алгеброй и геометрией* при проведении расчетных операций и графических построений;

- *химией* при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов;

- *физикой* при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий;

- *историей и искусством* при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

Данная программа направлена на здоровьесбережение школьников. Эта задача может быть реализована, прежде всего, при изучении раздела «Кулинария» в 5 классе, где обучающиеся знакомятся с правилами обработки и хранения различных видов продуктов, учатся определять

доброкачественность блюд и продуктов, знакомятся с пищевой ценностью продуктов питания, витаминами, правилами рационального и здорового питания; правилами этикета. Эти занятия способствуют формированию у школьников ответственного отношения к своему здоровью, поскольку часто неправильное питание приводит к большому количеству серьезных заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ.

При изучении раздела *«Создание изделий из текстильных материалов»* учащиеся закладываются умения строить, правильно оформлять, понимать и читать чертежи. Учащиеся выполняют эскизы, знакомятся с типами линий. При моделировании изделия учащиеся изучают закономерности цвета, пропорции человека, закономерности композиции. Тема *«Свойства материалов»* знакомит учащихся с новыми разработками в деревообрабатывающей промышленности: с различными видами материалов, обладающими принципиально новыми технологическими, эстетическими и гигиеническими свойствами.

Изучая раздел *«Художественные ремесла»*, обучающиеся узнают историю возникновения и развития художественных промыслов, знакомятся с различными видами декоративно-прикладного искусства народов нашей страны и традиционными видами ремесел, исследуют творчество народных умельцев своего края, знакомятся с традициями, обрядами, семейными праздниками своей области.

При изучении раздела *«Современное производство и профессиональное самоопределение»* выпускник получит возможность научиться планировать профессиональную карьеру, рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства, ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования, оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

В разделах *«Семейная экономика»* и *«Технологии домашнего хозяйства»* учащиеся знакомятся с различными видами трудовой деятельности, углубляют свое представление о мире профессий, учатся вести домашнюю бухгалтерию, изучают правила покупки товаров, получают информацию о рациональном планировании бюджета и формируют навыки ведения домашнего хозяйства.

Изучая раздел *«Электротехника»* учащиеся знакомятся с источниками тока, узнают о потребителях тока, элементах управления и их условных обозначениях на электрических схемах, о последовательном, параллельном, смешанном соединении потребителей в электрической цепи. Приобретенные знания и умения они могут использовать в практической деятельности и повседневной жизни для безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

В содержании данного курса сквозной линией проходит экологическое воспитание и эстетическое развитие учащихся при оформлении различных изделий: от кулинарных блюд до изделий декоративно-прикладного искусства.

При изучении всего курса у учащихся формируются устойчивые безопасные приемы труда.

Все это позволяет реализовать современные взгляды на предназначение, структуру и содержание технологического образования.

#### **Учебно-методическое обеспечение учебного предмета:**

##### *Основная литература:*

1. Сеница Н.В., Тищенко А.Т. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организация / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2017.

2. Сеница Н.В., Тищенко А.Т. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организация / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2018.

3. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организация / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2017.

4. Симоненко В.Д. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко, А.А. Электров. - М.: Вентана-Граф, 2018.

##### *Дополнительная литература:*

1. Власова А.А., Карельская Л.В., Ефременко Л.В. Рукоделие в школе. Практическое пособие. — СПб: ТОО «Диамант», ТОО «Фирма ЛЮКСИ», 2016.

2. Сюткина О.Е., Сюткин П.О. Непридуманная история русской кухни. Издательство: АСТ, 2017.

3. Хайди Грунд-Торпе «Выпиливание лобзиком: Забавные поделки» / Москва, Мой Мир, 2016г.

4. Жадаева А.В. Технология. Творческие проекты. Организация работы. ФГОС. Издательство: Учитель, 2017.

5. Рихвк Э.В. Мастерим из древесины: Кн. для учащихся 5-8 кл. средн. шк.- М.: Просвещение, 2015.-128с.: ил.

##### *Интернет-ресурсы:*

1. <http://glina.teploruk.ru> лепка из глины.

2. <http://izfetra.ru/> изфетра. Коллекция идей для вдохновения и мастер-классы изделий из фетра.

3. <http://samsebedizainer.ru/> сам себе дизайнер.

4. <http://www.wmos.ru/ekho/> идеи уютного дома: дизайн интерьера с чувством.

5. <http://faza.ru/dlya-nachinayushhix> электричество для начинающих.

Учитель Моргунова Е.П.