

Краснодарский край, МО Тимашевский район, станица Медведовская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 имени Героя Советского Союза Г.К.Кулика муниципального образования Тимашевский район

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей  
начальных классов  
МБОУ СОШ № 13  
от 29.08.2022 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Роговец Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
МБОУ СОШ № 13  
по учебно-воспитательной работе  
30.08.2022 г

\_\_\_\_\_ Смирный А.Н.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического  
совета от 31.08. 2022 года  
протокол № 1

Председатель

\_\_\_\_\_ Исаенко В.А.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
общекультурного направления**

**Финансовая грамотность**

Уровень программы – начальный

Срок реализации программы – 1 года

Возрастная категория – от 6,5 до 8 лет

Вид программы – авторская

учитель начальных классов МБОУ СОШ №13

Автор-составитель  
Тритенко Анжелика Леонидовна,

## **1. Пояснительная записка.**

1.1. Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» является программой социальной направленности и разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 9, 13, 14, 15,

32) (с внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. №145-ФЗ, от 06.04.2015 № 68 –ФЗ)

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюст России 01.10.2013 г. № 30067) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3. Примерной основной образовательной программой начального общего образования. Начальная школа. - М.: Просвещение, 2010; с изменениями 22.12.2015 г. Протокол №4/15

4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 зарегистрирован в Минюст №17785 от 22.12.2009, в ред. Приказов МО и Н РФ от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015г. № 507, от 31.12.2015г. № 1576)

5. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Приказ Минздрава от 29.12.2010); раздел 2.9; с изменениями от 24.11.2015 № 81.

6. Плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №13 на 2022 – 2023 учебный год. Рабочая программа разработана на основе программы по финансовой грамотности (Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Учебная программа «Финансовая грамотность» 1 -4 класс. - М.: Вита-Пресс, 2015. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»).

Программа рассчитана на 1 час в неделю. Составлена на 33 часа (1 класс).

### **1.2. Цели и задачи курса**

#### **Цель курса:**

- дать представление об основах финансовой грамотности;

#### **Задачи:**

- ознакомление с базовыми терминами финансовой грамотности;

- формирование мотивации экономически и финансово грамотного поведения в повседневной жизни;

- повышение уровня коммуникативности и самопрезентации;

**В результате реализации** программы внеурочной деятельности, учащиеся смогут:

- объяснять понятие «деньги», понятие семейного бюджета, расходов и доходов;
- усвоить, как зарабатываются, тратятся и сберегаются деньги, какие существуют возможности получения дохода, как научиться принимать правильные финансовые решения;
- работать в группе;
- выступать публично;
- проявить свои творческие способности;
- развивать внимание и воображение, способность искать и находить новые решения, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- получить установки на здоровый образ жизни, мотивации на бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки;
- задуматься о важности нравственных межличностных отношений;

### **Виды внеурочной деятельности:**

Игровая деятельность  
 Познавательная деятельность  
 Проблемно – ценностное общение  
 Досугово – развлекательная деятельность  
 Художественное творчество  
 Социальное творчество  
 Трудовая деятельность  
 Спортивно-оздоровительная деятельность  
 Туристско-краеведческая деятельность

### **Формы внеурочной деятельности:**

- экскурсии
- беседы
- практические занятия
- игры
- проекты
- викторины
- игра
- соревнование
- эксперимент
- наблюдение
- экспресс-исследование
- коллективные и индивидуальные исследования
- защита исследовательских работ
- мини-конференция
- консультация

Форма промежуточной аттестации: портфолио ученика.

## **2. Результаты освоения внеурочной деятельности:**

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

**Личностными результатами** изучения данного курса являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

**Метапредметные результаты:**

- уметь понимать цели своих действий;
- уметь составлять простые планы с помощью учителя
- уметь проявлять познавательную и творческую инициативу;
- уметь оценивать правильность выполнения действий;
- уметь адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.
- уметь использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- владеть логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- владеть базовыми предметными и межпредметными понятиями.
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные:**

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

**Форма промежуточной аттестации:** портфолио ученика.

### **3. Содержание программы.**

#### **1 класс**

##### **1. Введение в экономику.**

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика.

##### **2. Потребности.**

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности.

##### **3. Источники удовлетворения потребностей.**

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

##### **4. Домашнее хозяйство.**

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

##### **5. Товары и услуги.**

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

##### **6. Деньги.**

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

##### **7. Маркетинг.**

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

##### **8. Задачи от Гнома – Эконома.**

Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

Учащиеся знакомятся с современными деньгами России, современными деньгами мира, появлением безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов.

**Виды деятельности:** игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

**Формы деятельности:** познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

### **4. Тематическое планирование 1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1	Введение в экономику	1	1	0
2	Потребности	2	1	1
3	Источники удовлетворения потребностей	6	2	4
4	Домашнее хозяйство	4	0	4
5	Товары и услуги	6	1	5
6	Маркетинг	4	1	3

7	Деньги	8	4	4
8	Задачи от Гнома - Эконома	2	0	2
	ИТОГО	33	10	23

Результат 1-го года обучения:

К концу 1 -го года обучения школьники должны знать:

- что изучает экономика; - что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения

- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;

- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;

- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;

- что такое маркетинг.

Должны уметь:

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;

- пользоваться деньгами;

- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;

- определять цену товара.

#### 5. Календарно-тематическое планирование:

№ п/п	тема	дата	Вид внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности
1	Введение. Что изучает наука «экономика»		познавательная	беседа
2	Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность»		игровая	Игра, викторина
3	Какие бывают потребности?		игровая	игра
4	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?		проблемно ценностное общение	беседа
5	Материальные, социальные, духовные потребности		проблемно ценностное общение	беседа
6	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны		проблемно ценностное общение	Беседа, игра
7-8	Источники удовлетворения потребностей		познавательная	беседа
9	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?		проблемно ценностное общение	Игра, викторина

10-11	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.		познавательная	беседа
12-13	Урок от Гнома – Эконома: труд и удовлетворение потребностей		проблемно ценностное общение	Игра, беседа
14	Как товар попадает в магазин?		познавательная	Беседа, видеофрагмент
15	Где можно приобрести товары?		познавательная	беседа
16	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка		познавательная	Беседа, просмотр ролика
17-18	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли»		познавательная	беседа
19-20	Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?		познавательная	Беседа, просмотр видеофрагмента
21	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны		познавательная	беседа
22	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги		познавательная	Беседа, видеофрагмент
23	Деньги и товары.		познавательная	Беседа, игра
24-25	Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи		социальная	беседа
26	Роль денег в жизни человека.		социальная	беседа
27	Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»)		познавательная	Игра, викторина
28-29	Деловая игра. Рынок. Обмен. Торговля		познавательная	игра
30-33	Деловые игры		игровая	игра

## 6. Список литературы и Интернет-ресурсов.

1. Авденин В. Азбука финансовой грамотности. - 2006
2. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. – 2010.
3. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. – 2009.
4. Смирнова Т.В., Проснякова Т.Н. Путешествие в компании Белки и ее друзей. Задачник – рабочая тетрадь по экономике. 2-3 класс. В 2-х частях. – Самара, Издательский дом «Федоров», 2007.

5. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (8-9 лет), Методическое пособие, 3 класс. – 5-е изд, перераб. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – 244 с.

6. Кузнецова О.С., Сасова И.А. Программа по курсу «Экономика для учащихся начальной школы»

7. Детский экономический словарь – М.: Просвещение, 1997.

8. Шведова И. Ф. Азбука для детей и взрослых; Выпуск 1. – М.: Экономика, 1992.

9. Экономика для начальной школы. Коллектив авторов под редакцией И. А. Сасовой; РАО. – М., 2003.

10. Прутченков А. С., Райзберг Б. А. Практическая экономика.

11. Смирнова А.С. Белка и компания. Экономика для учащихся начальной школы. Самара; 2001

12. Экономика. Программа для 1 -11 классов. Авторы А. Самохина; Е. Крохина, журнал Экономика в школе; № 2, 2005.

13. Кларина Л.М Экономика и экология в начальной школе: пособие для учителя. М.: Вита- пресс; 1997.

14. Попова Т.А., Меньшиков О.И. Сказка о царице Экономике, злодейке Информации, волшебном компьютере и верных друзьях. – М.: Просвещение; 1993.

15. Забродина И.П. и коллектив авторов. Экономика. Программа 1 –11 классов. Московская экономическая школа.

#### **Интернет-ресурсы:**

Аликина О. В. Введение экономических знаний в обучение младших школьников

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>

Загадки и ребусы - <http://www.collection-zagadok.ru/zagadki-cat47.html> -

Загайнова Е. Экономическая викторина «Сказки Пушкина глазами экономиста» -<http://www.igraza.ru/page-10-1-11.html>

Землянская Е. Экономика для младших школьников Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>

Игры по экономике - <http://basic.economicus.ru/igroteka/>

Материалы по экономике для малышей, рабочая тетрадь, разработки уроков - [monkscool6.ucoz.ru](http://monkscool6.ucoz.ru)

Свергунова Т. Ю. Игровое занятие «Путешествие в страну «Сказочная экономика» - <http://doshvozrast.ru/konspekt/poznovrazv104.htm>

Социальная сеть работников образования - <http://nsportal.ru>

Автономов В.С., Голдстин Э. Экономика для школьников - <http://www.bibliotekar.ru/biznes-63/index.htm>

Экономические загадки для школьников - <http://zanimatika.narod.ru/Narabotki12.htm>

Азбука денег - [http://usovi.ru/uroki\\_sovi/money/index.php?page=block&block\\_id=1](http://usovi.ru/uroki_sovi/money/index.php?page=block&block_id=1)

Видеоуроки по экономике - <http://econachala.narod.ru/>



Попова Татьяна, Меньшикова Ольга, Кнышова Лариса. Экономика для малышей, или

Как Миша стал бизнесменом - [http://www.solnet.ee/school/p8\\_50.htm](http://www.solnet.ee/school/p8_50.htm)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей  
начальных классов МБОУ СОШ № 13  
от 29.08.2022 г.

Руководитель МО

\_\_\_\_\_Роговец Е.В.

СОГЛАСОВАНО

30.08.2022 г.

Заместитель директора МБОУ СОШ № 13  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_Нужнова С.Б.