

Муниципальное образование Тимашевский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13
имени Героя Советского Союза Г.К.Кулика
муниципального образования Тимашевский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2022 года
протокол № 1
Председатель _____ В.А.Исаенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

Уровень образования (класс) основное общее образование, 10 класс

Количество часов:34 ч, 1 час в неделю

Учитель: Лагута Максим Александрович

Программа разработана в соответствии с требованиями к дополнительному образованию Федеральных государственных образовательных стандартов второго (нового) поколения(приказ министерства образования и науки от 17.12.2010 г. № 1897), в соответствии с пунктом 4.6. Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 гг., основной общеобразовательной программой МБОУ СОШ №13 (протокол №1 от31.08.2022 г.), на основе дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

1. Планируемые результаты

Личностные результаты отражают сформированность универсальных учебных действий, в том числе в части:

1. Патриотического воспитания ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения (указывается наименование) науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной (указывается наименование), заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;
2. Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей представления о моральных нормах и правилах, стремление к укреплению и популяризации российских традиционных ценностей;
4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание). Развитие чувства прекрасного, расширение кругозора в области искусства, знакомство с выставками, приобщение к театральному искусству.
5. Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания), мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки составляющих основ для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;
6. Физического воспитания и формирования культуры здоровья осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;
7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения, коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и

потребностей;

8. Экологического воспитания экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета; экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие **знания**:

✓ основ и политических технологий противодействия экстремизму и терроризму, отличий террора, терроризма и террористической угрозы, их сущности и специфики;

✓ основных законодательных и нормативно-правовых документов в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе;

✓ социокультурных, религиозных и этнических аспектов антитеррористической политики, специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы;

✓ основ информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения населения, механизмов и последствий экстремизма и терроризма;

✓ механизмов и форм участия институтов гражданского общества в эффективном противодействии экстремизму и терроризму.

В результате изучения курса обучающиеся должны уметь:

✓ анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в регионе, выявлять причины и условия существования террористической угрозы;

✓ составлять предложения и рекомендации по противодействию терроризму для органов государственной власти, негосударственных политических и общественных организаций, основным религиозным конфессиям;

✓ строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе;

✓ методически грамотно осуществлять поиск в сфере противодействия террористической угрозе и использовать ее в профессиональной деятельности;

✓ ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму.

Рекомендуемые формы контроля:

Тестирование; составление таблиц, схем; ответы на вопросы устно и письменно.

2. Содержание программы курса

Введение

(1 час)

Курс «Общие основы противодействия терроризму», его основное содержание, цели и задачи. Основные понятия курса: терроризм, международный терроризм, сепаратизм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.

Обзор информационных ресурсов по проблематике курса. Печатные ресурсы: нормативные документы; монографии, статьи, публицистика. Электронные ресурсы: основные Интернет-ресурсы по проблематике курса, их типология, направленность и практическая значимость.

Актуальность изучения проблем религиозно-политического экстремизма. Предмет изучения, обоснование целей и задач курса. Основное содержание курса. Краткий обзор источников и литературы по курсу.

Источники и литература о проблемах сущности и содержания экстремизма как идеологии и конкретной политической практики. Научные работы об особенностях проявления экстремизма в различных сферах, в том числе и религиозной. Политические и социологические исследования о проблемах нейтрализации экстремизма, предупреждения и пресечения проявлений различных форм экстремистской активности, ограничения его действий. Научные исследования об опыте и проблемах противодействия религиозно-политическому экстремизму в России.

Модуль 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.

Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма (1 час)

Причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, духовные. Виды терроризма: революционный, политический, националистический, религиозный, информационный. Цели террористической деятельности. Последствия террористической деятельности.

Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности (1 час)

Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма. Особенности современного терроризма. Глобализация террористических угроз. Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования. История и

причины появления терроризма в России. Цели и формы проведения терактов. Закон Российской Федерации о терроризме. Ответственность, предусмотренная законодательством за терроризм.

Особенности праворадикальной идеологии: цели, ценности, акции, пути прихода к власти. Праворадикальные политические партии (Баркашовцы, Лимоновцы (НБП)). Экстремистские действия несистемной позиции.

Тема 3. Сущность экстремизма и терроризма (2 часа)

Определения экстремизма. Причины и истоки экстремизма. Проявления экстремизма в истории России. Виды экстремизма. Специфика молодежного экстремизма.

Сущность и содержание экстремизма как идеологии и конкретной политической практики. Экстремизм как выражение крайних взглядов и установок определенных социальных сил. Понятия «экстремизма», «политического экстремизма», «религиозного экстремизма» и «религиозно-политического экстремизма». Идеология экстремизма. Особенности данного явления в условиях современного развития российского общества. Анализ причинно-следственных связей экстремизма, его функций в системе общественных отношений, объективные и субъективные причины возникновения экстремизма. Особенности проявлений экстремизма в зависимости от социально-политических, экономических и других условий, от результатов проводимых реформ.

Способность экстремизма проникать во все сферы социальных отношений, его определенная направленность, формы проявления, степень остроты. Экстремизм - своеобразный способ разрешения социальных противоречий, сложившихся в тех или иных областях общественной жизни. Особенности проявления экстремизма в различных сферах, в том числе и религиозной. Специфика религиозно-политического экстремизма.

Связь религиозного экстремизма с терроризмом – крайним проявлением экстремистской деятельности. Виды терроризма – государственный, международный, организационно-групповой, индивидуальный, революционный, криминальный (уголовный), информационно-психологический, идеологический. Виды террористических актов: диверсия, похищение, покушение и убийство, ограбление (экспроприация), захват зданий, вооруженное нападение, кибертерроризм и др.

Проблемы проявления религиозно-политического экстремизма во внутри- и межконфессиональных отношениях.

Тема 4. Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности России (2 часа)

Экстремизм как угроза национальной безопасности и целостности Российской Федерации. Рост проявлений экстремизма в современной России. Виды экстремизма: националистический, политический, религиозный, экологический, экономический. Экстремизм и терроризм, их характерные черты. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма.

Политические, экономические, социальные, культурно-цивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России. Хроника террористических актов на территории постсоветской России.

Северный Кавказ как сфера интересов международного терроризма. Террористическое подполье на Северном Кавказе и его идеология.

Тема 5. Экстремизм и терроризм в России (4 часа)

Полиэтничность, поликонфессиональность и поликультурность России. Конституция и законы Российской Федерации об экстремизме. Права и свободы граждан, нарушаемые деятельностью экстремистских организаций. Ответственность, предусмотренная за определенные виды экстремистской деятельности.

Правоприменительная практика «Закона об экстремизме». Список информационных материалов, запрещенных к распространению на территории РФ. Список организаций, деятельность которых запрещена или приостановлена на территории РФ.

Финансирование экстремистских, террористических организаций. Негативные последствия деятельности религиозно-политических экстремистов для общественной стабильности и государственной безопасности Российской Федерации.

Террористические акты в России: вооруженные нападения на Дагестан, Ингушетию, на Нальчик, захваты школы в Беслане, здания «Норд-Ост» в Москве, взрывы домов в Москве, Буйнакске и Волгодонске.

Этапы распространения экстремизма в ЮФО. Организационное оформление экстремистских организаций и группировок. Деятельность Северокавказского филиала «Исламской партии возрождения».

Открытые формы противостояния между представителями экстремизма и государственных структур, муниципальных объединений. Первая чеченская война 1994-1996 гг.

Закрытие филиалов многочисленных международных благотворительных фондов, оказывавших значительную финансовую, материальную и организационную помощь экстремистским группировкам в регионе. Ликвидация легальных структур экстремистских группировок и переход их на нелегальную деятельность. Применение тактики «слепого» террора. Сохранение тенденции к дальнейшему распространению религиозно-политического экстремизма в ЮФО.

Тема 6. Религиозно-политический экстремизм (2 часа)

Тема 7. Безопасность личности в условиях террористической угрозы (2 часа)

Терроризм как угроза мирному населению. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера. Функционирование государства и общества в режиме повышенной террористической опасности.

Особенности мировоззренческой позиции экстремистов и их система отношения к миру. Способы описания и анализа мировоззренческой позиции экстремистов (идеология, доктрина, отношение к организации, личность экстремиста, сакрализация власти, отчуждение общества от власти, контроль за властью и привилегиями и пр.).

Психологические цели террористов. Проблемы стокгольмского синдрома. Рекомендации населению по поведению на случай террористических актов.

Культура безопасности жизнедеятельности. Меры личной безопасности в условиях террористических угроз. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. Реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия. Способы противостояния стрессовым факторам.

Раздел 4. Противодействие экстремизму и терроризму

Тема 8. Противодействие экстремизму и терроризму

(3 часа)

Проблемы нейтрализации экстремизма, предупреждения и пресечения проявлений различных форм экстремистской активности, ограничения его действий, ликвидация порождающих его развитие факторов и усиление конституционных мер противодействия. Проблемы разработки стратегии противодействия экстремизму в религиозной сфере. Дифференциация религиозно-политического экстремизма на умеренный, радикальный и ультрарадикальный.

Роль федеральных, региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов, общественных, партийных, религиозных объединений, научных учреждений, средств массовой информации России в противодействии религиозно-политическому экстремизму и терроризму.

Цели и задачи работы «Межведомственной антитеррористической комиссии» (1997-1998), «Федеральной антитеррористической комиссии Российской Федерации» (1998-2006), «Национального Антитеррористического комитета» (действует с 2006 г.). Создание Антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации. Результаты борьбы правоохранительных органов с религиозно-политическими экстремистами.

Роль этноконфессиональной толерантности как основы межэтнического и межрелигиозного общения и согласия, мирного сосуществования и сотрудничества различных народов и конфессий в рамках единого территориального и религиозного пространства России.

Интеллигенция о противодействии религиозно-политическому экстремизму в России. Мусульманское духовенство против идеологии религиозно-политического экстремизма.

Рекомендации по повышению эффективности противодействия идеологии и практике религиозно-политического экстремизма.

Тема 9. Международный опыт противодействия терроризму

(2 часа)

Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом.

Роль ООН в выработке и реализации стандартов в сфере предупреждения и пресечения терроризма. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН, ее задачи. Целевая группа по осуществлению контртеррористической стратегии, ее цели, задачи и функции.

Конвенция Совета Европы «О предупреждении терроризма» (27 января 1977 г.); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (9 декабря 1999 г.). Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 г.).

Опыт контртеррористической деятельности спецслужб Израиля и США. Деятельность Антитеррористического центра государств-участников Содружества Независимых Государств.

Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (Токио, 14 сентября 1963 года); Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаага, 16 декабря 1970 года); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 23 сентября 1971 года); Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Нью-Йорк, 14 декабря 1973 года); Европейская конвенция о пресечении терроризма (Страсбург, 27 января 1977 года); Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17 декабря 1979 года); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (Рим, 10 марта 1988 года); Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 15 декабря 1997 года); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1999 года) и др.

Список организаций Госдепартамента США, которых он официально считает террористами.

Тема 10. Основы антитеррористической политики России

(3 часа)

Государственная стратегия противодействия терроризму. Задачи по реализации стратегии. Основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом в России.

Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции. Национальный антитеррористический комитет. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с терроризмом.

Государственная идеология противодействия терроризму. Формы и методы противодействия терроризму: профилактика терроризма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма, создание антитеррористической идеологии.

Список Генеральной прокуратуры Российской Федерации действующих на территории России террористических организаций, наносящих наибольший ущерб безопасности Российской Федерации.

Региональное законодательство по противодействию религиозно-политическому экстремизму. Закон Республики Дагестан от 16 сентября 1999 года №15 «О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории Республики Дагестан».

Тема 11. Роль информационной среды в противодействии терроризму (4 часа)

Возрастание роли информации в современном мире. Формирование информационной среды и информационного общества. Россия как часть глобального информационного общества.

Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму. Новые информационные технологии в противодействии терроризму. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму, их воздействие на общественное мнение.

Способы выявления признаков экстремизма в текстах СМИ, в сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, в аудио-, видео- и текстовых информационных материалах.

Социальная реклама и другие аудиовизуальные средства предупреждения населения об угрозе терактов и опасности экстремизма. Взаимодействие правоохранительных органов и населения по предупреждению экстремизма и терроризма.

Тема 12. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму (4 часа)

Межнациональное общение и культура межнационального общения. Межнациональные отношения в современной России: проблемы и перспективы. Факторы формирования культуры межнационального общения. Культура межнационального общения в современной России.

Культура межнационального общения как условие обеспечения межэтнического согласия и диалога в Российской Федерации. Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде как фактор выработки антиэкстремистских и антитеррористических установок сознания и поведения.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы курса	Кол-во часов	УУД	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Раздел 1. Предмет «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	1	Л. ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали; К. устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;	1, 2, 7
1.1	Предмет и задачи курса			
2.	Раздел 2. Теоретические основы терроризма и экстремизма	8	Л. ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали; Р. планировать пути достижения целей;	1,2,3,5
2.1	Терроризм глобальная проблема современности		П. осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; К. аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;	
2.2	Сущность экстремизма и терроризма			
2.3	Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России			
3.	Раздел 3. Экстремизм и терроризм в современном мире	3	Л. основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;	1,2,3,4
3.1	Экстремизм и терроризм в России		Р. устанавливать целевые приоритеты; П. устанавливать причинно-следственные связи;	
3.2	Религиозно-политический экстремизм		К. осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;	

3.3	Безопасность личности в условиях террористической угрозы			
4.	Раздел 4. Противодействие экстремизму и терроризму	14	<p>Л. эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;</p> <p>Р. адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;</p> <p>П. строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;</p> <p>К. формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;</p>	1,2,3,5
4.1	Противодействие экстремизму и терроризму			
4.2	Международный опыт противодействия терроризму			
4.3	Основы антитеррористической политики России			
4.4	Роль информационной среды в противодействии терроризму			
4.4	Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму			
	Семинарские занятия	3		
	Контрольные уроки	2	<p>Л. гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою</p>	1,2,3,4,5,6,7,8

			<p>страну;</p> <p>Р. адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;</p> <p>П. объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;</p>	
--	--	--	--	--

№ п/п	Дата		Разделы и темы курса	УУД	Основные направления воспитательной деятельности
	план	факт			
Раздел 1. Предмет «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»					1, 2, 7
1			Предмет и задачи курса	<p>Л. ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали;</p> <p>К. устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;</p>	
Раздел 2. Теоретические основы терроризма и экстремизма					1,2,3,5
2			Терроризм глобальная проблема современности	<p>Л. ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали;</p> <p>Р. планировать пути достижения целей;</p> <p>П. осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;</p> <p>К. аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;</p>	
3			Сущность экстремизма и терроризма		
4			Исторические корни и эволюция терроризма.		
5			Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.		
6			Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.		
7			Особенности идеологического влияния террористических сообществ на		

			гражданское население.		
8			Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.		
9			Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России		
Раздел 3. Экстремизм и терроризм в современном мире					1,2,3,4
10			Экстремизм и терроризм в России	<p>Л. основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;</p> <p>Р. устанавливать целевые приоритеты;</p> <p>П. устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>К. осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;</p>	
11			Первая и вторая чеченские войны		
12			Религиозно-политический экстремизм на Кавказе		
13			Теракт на дубровке		
14			Беслан – наша боль		
15			Безопасность личности в условиях террористической угрозы		
Раздел 4. Противодействие экстремизму и терроризму					1,2,3,5
16			Противодействие экстремизму и терроризму	<p>Л. эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;</p> <p>Р. адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в</p>	
17			Международный опыт противодействия терроризму		

18			Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине
19			Основы антитеррористической политики России
20			Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.
21			Формирование духовно-нравственных качеств учащихся (обучающихся) посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности.
22			Роль информационной среды в противодействии терроризму
23			Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации
24			Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.
25			Кибертерроризм как продукт глобализации
26			Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.

конце действия, так и по ходу его реализации;
П. строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
К. формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

27			Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.		
28			Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.		
29			Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму		
Семинарские занятия					1,2,3,4,5,6,7,8
30			Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности»	<p>Л. уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;</p> <p>Р. принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;</p> <p>П. ставить проблему, аргументировать её актуальность;</p> <p>К. формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;</p>	
31		Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях»			
32		«Может ли “чужой” стать своим?» Рефлексия			
33			Контрольный урок	<p>Л. гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;</p> <p>Р. адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;</p>	1,2,3,4,5,6,7,8
34			Повторение и обобщение изученного		

				П.объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;	
--	--	--	--	--	--

Словарь

Абстинентное состояние (синдром отмены) – резкое ухудшение самочувствия, вызванное прекращением приема или уменьшением употребления психоактивного вещества, которое принималось многократно, обычно в течение длительного времени и больших дозах. Состояние может сопровождаться признаками физиологического расстройства.

Агрессия – форма поведения участников конфликта, характеризующаяся враждебностью. Участники конфликта могут прибегнуть к словесной агрессии (дезинформация противника, обвинения, оскорбления, сплетни, подрыв авторитета) и к физической (военной) агрессии, включающей в себя насилие, террористические акты, вооруженную борьбу.

Адаптация социальная – приспособление личности или социальной группы к общественной среде, в ходе которого согласовываются требования и ожидания участвующих в нем субъектов.

Анархизм – леворадикальное политическое учение, отрицающее необходимость государства и власти для организации жизнедеятельности личности. Критика государства анархистами осуществляется с позиции того, что всякое принуждение плохо, поскольку оно ограничивает свободу личности. Удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей, по их мнению, должно происходить добровольно на основе согласия всех членов общества.

Безнадзорный – несовершеннолетний индивид, контроль над поведением которого отсутствует, вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный – безнадзорный индивид, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Воздействие педагогическое – влияние педагога на сознание, волю, эмоции воспитуемых, на организацию их жизни и деятельности в интересах формирования у них требуемых качеств и обеспечения успешного достижения заданных целей.

Возрастной подход – учет и использование закономерностей развития личности (физических, психологических, социальных), а также социально-психологических особенностей групп воспитуемых, обусловленных их возрастным составом.

Группа риска – собирательное определение для представителей населения, наиболее уязвимых к определенным медицинским, социальным обстоятельствам или воздействию окружающей среды.

Девиация (от лат. deviatio – отклонение) – отклонение от господствующих норм, от норм морали и культуры.

Дезадаптация – психическое состояние, возникающее в результате несоответствия социопсихологического или психофизиологического статуса ребенка новой социальной ситуации.

Дискриминация – социальное подавление, ущемление в правах или несправедливое обращение с членами групп общественных меньшинств или непривилегированного большинства.

Идеология – система политических, правовых, нравственных, религиозных,

эстетических и философских взглядов и ценностей, отражающая интересы определенных социальных групп.

Интернационализм (от лат. inter — между, nation — народ) — идеология,

утверждающая дружбу и сотрудничество между народами; противопоставляется таким негативным явлениям, как нацизм и ксенофобия.

Ксенофобия (от греч. ξένος — «чужой» и φόβος — «страх») — страх или ненависть к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному; восприятие чужого как непонятого, непостижимого, и поэтому опасного и враждебного. Воздвигнутая в ранг мировоззрения, ксенофобия может стать причиной вражды по принципу национального, религиозного или социального деления людей.

Либерализм — 1) образ мышления и деятельности, умонастроение, для которого характерна независимость по отношению к традициям, привычкам, догмам, стремление и способность к активному самоопределению в мире; 2) совокупность социально-политических учений, политических и экономических программ, ставящих целью ликвидацию или смягчение различных форм государственного и общественного принуждения по отношению к индивиду.

Люмпен (от нем. lumpen — «лохмотья») — деклассированный человек, полностью выброшенный из общества и потерявший общепринятые ценности, нормы, стандарты отношений и поведения (преступник, нищий, бомж и т.п.).

Маргинальность (от лат. marginalis — находящийся на краю) — социологическое понятие, обозначающее промежуточность, «пограничность» положения человека между какими-либо социальными группами (например, мигрант или безработный), что накладывает определенный отпечаток на его психику. Как правило, маргинальность сопряжена с проявлениями асоциальности (агрессивность, эгоцентризм, нравственное падение).

Мигрантофобия — предубеждение и дискриминация против беженцев, вынужденных переселенцев, лиц, ищущих убежище.

Наркотики — психоактивные вещества, включенные в официальный список

наркотических веществ (то есть изготовление, хранение, перевозка и распространение этих веществ влечет за собой юридическую ответственность).

Наркомания — повторное использование психоактивного вещества или веществ в таких количествах, что потребитель (называемый «наркоманом») периодически или постоянно находится в состоянии интоксикации, имеет навязчивое стремление принять предпочитаемое вещество (или вещества), с большим трудом добровольно прекращает употребление психоактивных веществ или изменяет его характер, а также проявляет решимость добыть психоактивные вещества почти любыми средствами.

Нацизм (национал-социализм) — идеология, основанная на утверждении

превосходства одной нации над другими в пределах одного государства или даже в мировом масштабе; как правило, нацистская идеология сопряжена с проявлениями экстремизма.

Национализм — идеология, отстаивающая ценность нации как высшей формы общественного единства и основы государства; нередко используется экстремистскими организациями. В условиях многонационального государства данная идеология может

привести к негативным последствиям, поскольку служит оправданием дискриминации людей по расовому или этническому признакам.

Национальная политика — целенаправленная деятельность по регулированию взаимоотношений между нациями и народностями, закрепленная в соответствующих политических, юридических актах и документах.

Национальный вопрос — совокупность политических, экономических, правовых, идеологических и других проблем, проявляющихся в процессе внутригосударственного и межгосударственного общения между нациями, народностями.

Несовершеннолетний — лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Патриотизм (от греч. *patris* — отечество) — любовь к Отчизне, готовность подчинить личные интересы интересам своей страны, своего народа; как положительный нравственный принцип противопоставляется радикальным формам национализма.

Погром — выступление одной группы людей, прежде всего, представляющей этническое большинство, против какой-либо другой группы, представляющей этническое меньшинство, сопровождающееся убийствами, разграблением и порчей имущества. Объектом погрома могут оказаться этнические мигранты.

Профилактика (от древнегреч. *prophylaktikos*—предохранительный) — комплекс различного рода мероприятий, направленных на предупреждение какого-либо явления и/или устранение факторов риска.

Психоактивные вещества (ПАВ) — химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие. К ним относятся наркотики, токсические вещества (наиболее распространены в детской и подростковой среде — ингалянты: пары бензина, клея и т.п.), табак, алкоголь.

Психологическая коррекция (психокоррекция) — один из видов психологической помощи; деятельность, направленная на исправление особенностей психического развития личности, не соответствующих оптимальной модели, а также деятельность, направленная на формирование у человека нужных психологических качеств для повышения его социализации, адаптации к изменяющимся жизненным условиям. Различают индивидуальную и групповую психокоррекцию. В индивидуальной—психологработает с подростком один на один при отсутствии посторонних лиц. В групповой — работа происходит сразу с группой людей со схожими проблемами, эффект достигается за счет взаимодействия и взаимовлияния членов группы друг на друга.

Расизм — совокупность воззрений, в основе которых лежат представления о физической и умственной неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру. Расизм обязательно включает в себя идеи об изначальном разделении людей на «высшие» и «низшие» расы, из которых первые являются создателями цивилизации и призваны господствовать над вторыми. Расистская идеология является одним из наиболее распространенных обоснований экстремизма различного толка.

Секта — религиозная организация, которая отвергает ценности остального общества и требует от своих членов «обращения» в свою веру и исполнения соответствующих ритуалов.

Сепаратизм — политическое движение, цель которого отделение от государства части его территории и создание на ней собственного государства. Разновидностью сепаратизма является ирредентизм — движение за отделение с целью последующего присоединения отделившейся территории к соседнему государству.

Социализация — процесс усвоения личностью в ходе взросления социальных ролей, норм и ценностей того общества, к которому она принадлежит.

Субкультура — система символов, убеждений, ценностей, норм, образцов поведения, отличающих то или иное сообщество или какую-либо социальную группу от культуры большинства общества.

Суггестия (лат. suggestio — внушение, намек) — это восприятие информации без критической оценки, оказывающее влияние на течение нервно-психических и соматических процессов; внушение.

Толерантность (от лат. Tolerantia — терпение, терпеливость, добровольное перенесение страданий) — социологическое понятие, обозначающее терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

Терроризм — метод политической борьбы, который состоит в систематическом применении ничем не ограниченного, не связанного с военными действиями физического насилия для достижения определенных целей путем устрашения политических противников. То есть, террор (терроризм) — это способ решения политических проблем методом насилия. Применение насильственных методов в политике осуществляется как государствами в отношении политической оппозиции, так и различными подпольными группами против господствующих классов и государственных институтов.

Тоталитаризм — система насильственного политического господства, характеризующаяся полным подчинением общества, его экономической, социальной, идеологической, духовной и даже бытовой жизни власти господствующей элиты, организованной в целостный военно-бюрократический аппарат и возглавляемый лидером («вождем», «фюрером», «дуче» и т.п.).

Фашизм (от итал. fascio — пучок, связка, объединение) — обобщенное название ультраправых идеологий и соответствующих им политических режимов диктаторского типа. В основе идеологии фашизма лежат концепции расового превосходства одних народов над другими, националистические лозунги, использование экстремистских методов в достижении политических целей.

Шовинизм — крайняя, наиболее опасная форма национализма, выражающаяся в безудержном возвеличивании собственной нации, национальном чванстве и высокомерии.

Экстремизм (от фр. extrémisme, от лат. extremus — крайний) — приверженность к крайним взглядам и мерам; поступки, действия, основанные на таких взглядах и направленные на насильственный захват власти или насильственное удержание власти, а также на насильственное изменение конституционного строя государства, а равно насильственное посягательство на общественную безопасность, в том числе организация в вышеуказанных целях незаконных вооруженных формирований или участие в них.

Эмиграция — выезд из одной страны в другую на постоянное место (иногда на неопределенно длительный период) проживания, как правило, с изменением гражданства.

Этнос — исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающая общими чертами и стабильными особенностями культуры и психологического склада, а также сознанием своего единства и отличия от других подобных образований (самосознанием).

Этноцентризм— свойство этнического самосознания воспринимать и оценивать жизненные явления через призму традиций и ценностей собственной этнической группы, выступающей в качестве некоего всеобщего эталона или оптимума.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения классных
руководителей МБОУСОШ №13
от 31.08.2022 года № 1

_____ Е.В.Алексеева
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ А.Н.Смирный
подпись Ф.И.О.
31.08.2022 года