

Муниципальное образование Тимашевский район, станица Медведовская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №13 имени Героя Советского Союза
Г.К.Кулика
муниципального образования Тимашевский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2021 года протокол № 1

Председатель педсовета _____ А.Н.Олейников

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ориентированная на достижение результатов определенного уровня

по социальному направлению
« ПОМОГАЙКА »

тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности
групповые занятия (кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

Срок реализации 1 год

Возраст обучающихся: 6 класс

Составитель: учитель русского языка МБОУ СОШ №13 Фисенко
Надежда Владимировна

1. Предполагаемые результаты реализации программы

Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся при реализации данной программы следующие:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- понимание защиты Отечества как конституционного долга и священной обязанности гражданина, уважительное отношение к Российской армии, к защитникам Родины;

- знание национальных героев и важнейших событий истории России;
- знание государственных праздников, их истории и значения для общества.

Воспитание социальной ответственности и компетентности:

- позитивное отношение, сознательное принятие роли гражданина;
- сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям (семья, классный и школьный коллектив, сообщество городского или сельского поселения, неформальные подростковые общности и др.), определение своего места и роли в этих сообществах;

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:

- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
- понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля, умение преодолевать конфликты в общении;
- готовность сознательно выполнять правила для обучающихся, понимание необходимости самодисциплины;
- потребность в выработке волевых черт характера, способность ставить перед собой общественно значимые цели, желание участвовать в их достижении, способность объективно оценивать себя;

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:

- начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту;
- начальный опыт разработки и реализации индивидуальных и коллективных комплексных учебно-исследовательских проектов; умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;
- осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ;
- знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений;

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание):

- способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;

- опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

2. Содержание программы

Раздел 1 «Красота спасёт мир»

Цветочный праздник. Папка-гербарий «Мои любимые цветы». Конкурс осенних букетов и цветочных композиций. Оформление школьных клумб. Конкурс рисунков «Я рисую осень». Выставка «Дары осени». Изготовление елочных игрушек «Новогодняя елка». Украшение кабинета к новому году. Конкурс - выставка «Мамин день». Коллаж «Какой будет моя станица через 10 лет».

Раздел 2 «Доброе дело не безделица»

Акция «Ветеран живёт рядом». Соцпрос «Делал ли ты добро просто так». Проект «Режим дня». Открытки-самоделки «Спасибо тебе солдат». Проект «Поздравим ветерана». Акция «Доброе дело для нашей школы». Проект «Книжкина больница». Акция «Сделай скворечник». Сбор макулатуры. Акция «Бессмертный полк». Акция «Мы уважаем старших».

Раздел 3 «Я – труженик»

Операция «Чистая школа». Операция «Послушная метёлка». Коллективная работа «Кто что умеет делать». Фотовыставка. Экскурсия в столовую. Наблюдение за трудовой деятельностью людей. Уход за комнатными растениями. Операция «Чистый двор».

3. Тематическое планирование.

№ тем ы	Наименование разделов, блоков, тем	Всего час	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			Аудиторн ые	Внеаудит орные	
	Раздел «Красота спасёт мир»	13	6	7	
1	Цветочный праздник. Папка-гербарий «Мои любимые цветы».	1	1		Характеристика деятельности обучающихся (универсальные учебные действия) Личностные - формирование познавательных интересов, повышение мотивации, профессиональное жизненное самоуправление. Регулятивные - преодоление импульсивности, произвольности, волевая саморегуляция.
2	Операция «Чистая школа»	1	1		
3	Конкурс осенних букетов и цветочных композиций.	1		1	
4	Акция «Ветеран живёт рядом»	2		2	
5	Оформление школьных клумб.	1		1	
6	Конкурс рисунков «Я рисую осень».	1		1	
7	Операция «Послушная метелка»	2		2	
8	Уход за комнатными цветами	1	1		
9	Выставка «Дары осени».	1	1		
10	Операция «Чистая школа».	2	2		

11	Раздел 2 «Доброе дело не безделица»	10	5	5	<p>Познавательные - постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; анализ объектов с целью выделения признаков; выдвижение гипотез и их обоснование; формулирование проблемы</p> <p>Коммуникативные - распределение начальных действий и операций, заданное предметным условием совместной работы, обмен способами действия, заданное необходимостью включения различных для участников моделей действия в качестве средства для получения продукта совместной работы; взаимопонимание, определяющее для участников характер включения различных моделей действия в общий способ деятельности ; коммуникация (общение)обеспечивающая реализацию процессов распределения; обмена и взаимопонимания; планирование общих способов работы; основанное на</p>
	Соцопрос «Делал ли ты добро просто так».	1		1	
	Коллективная работа «Кто что умеет делать» Фотовыставка.	1	1		
	Изготовление елочных игрушек «Новогодняя елка».	1	1		
	Украшение кабинета к новому году.	1	1		
	Проект «Режим дня».	1	1		
6	Открытки-самоделки «Спасибо тебе, солдат».	1		1	
7	Уход за комнатными цветами	1		1	
8	Проект «Поздравим ветерана».	1		1	
9	Конкурс-выставка «Мамин день»	1		1	
11	Проект «Книжкина больница».	1	1		
	Раздел 3 «Я – труженик»	11	4	7	
12	Акция «Сделай скворечник».	1	1		
13	Операция «Послушная метелка»	1	1		
15	Операция «Чистый двор».	1		1	
16	Проект «Поздравляем ветерана»	1	1		
17	Акция «Бессмертный полк».	4		4	
18	Акция «Ветеран живёт рядом»	1		1	
19	Акция «Мы уважаем старших».	1	1		
20	Операция «Чистая школа».	1		1	

					предвидении и определении участников адекватных задач условий протекания деятельности и построения соответствующих схем (планов работы); рефлексия; обеспечивающая преодоление ограничений собственного действия.
--	--	--	--	--	---