

Краснодарский край, Тимашевский район, станица Медведовская
Муниципальное образование Тимашевский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №13 им.
Героя Советского Союза Г. К. Кулика
Муниципального образования Тимашевский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от «31» августа 2022 года протокол № 1
Председатель _____ В.А. Исаенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Традиции кубанского казачества
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс): основное общее образование, 9 класс
(начальное общее, основное общее образование, с указанием классов)

Количество часов 34

Учитель: Попсуевич Людмила Алексеевна

Программа внеурочной деятельности «Традиции кубанского казачества» для классов и групп казачьей направленности (5-9 класс) составлена на основе учебного пособия В.И. Чурсиной «Народная культура славян Кубани (конец XVIII-начало XIXв)», рекомендована Департаментом образования Краснодарского края для преподавания в казачьих школах и классах казачьей направленности и на основе идей авторской программы М.В.Мирук, Е.Н.Еременко, О.В.Чуп «История и культура кубанского казачества», издательство «Традиция».

Планируемые результаты освоения курса

По итогам посещения детьми курса «Традиции Кубанского казачества» предполагаются следующие результаты.

Личностным результатом обучения является формирование:

- познавательного интереса к изучению традиций Кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры Кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «История Кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь

определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

- осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Содержание образовательной программы

(34 часа)

Вводное занятие. (1 час)

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

1. Традиционная культура кубанских казаков. (5 час)

Обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки. Масленица. Пасха. Иван Купала.

2. История моей казачьей семьи. (3 час)

Казачья семья в современном мире. Сохранение и преумножение семейных традиций. Сохранение реликвий.

3. Труд и быт казаков на Кубани. (6 час)

Казачья станица, двор, дом. Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Гончарное ремесло. Плетение из лозы и соломки. Традиционная одежда. Уклад жизни казачьей семьи.

4. Декоративно-прикладное искусство. (6 час)

Изготовление изделий декоративно – прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

5. Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества. (3 час)

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

6. Семейные обряды и обычаи (3 часов)

Свадьба. Родины. Крестины.

7. Календарные праздники, обычаи и обряды (4 часов)

Зимние праздники. Весенние праздники. Летние праздники. Осенние праздники.

8. Заключение. (3 час)

Экскурсия в музей. Ты, Кубань, ты наша Родина (представление родителям и казачьей общественности материалов, собранных в результате исследовательской, экспедиционной деятельности; выставка экспонатов, собранных учащимися или созданных ими в процессе занятий и т.п.).

Тематическое планирование

№ п\п	Темы программы	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
5 год обучения			
	Вводное занятие.	1	Слушать и понимать речь других людей.
	Традиционная культура кубанских казаков	5	Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми.
	История моей казачьей семьи	3	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.
	Труд и быт казаков на Кубани	6	Формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
	Декоративно-прикладное искусство	6	Использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.
	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	3	Изготавливать изделия декоративно - прикладного искусства своими руками.
	Семейные обряды и обычаи	3	Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества.
	Календарные праздники, обычаи и обряды	4	Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.
	Заключение.	3	
	Итого:	34 часа	