

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

муниципальное образование Тимашевский район

МБОУ СОШ № 13

РАССМОТРЕНО  
методическое объединение  
учителей  
гуманитарного цикла  
\_\_\_\_\_ Фисенко Н.В.

Протокол №1  
от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Ануфриева С. В.

Протокол №1  
от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
\_\_\_\_\_ Исаенко В. А.

Приказ №390  
от "1" сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

курса

"Час мужества"

для 5 классов основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: МIRONЮК Анна Викторовна

учитель русского языка и литературы

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность проведения уроков Мужества.**

Уроки Мужества проводятся на основании приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 28.08.2019г № 1493 «О мерах по повышению эффективности патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций Краснодарского края в 2019-2020 учебном году» в целях реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Проведение Уроков мужества позволяет повысить эффективность патриотического воспитания за счёт системности и полного охвата учащихся данной работой. «Уроки мужества» проводятся еженедельно, в соответствии с утверждённой тематикой и календарём знаменательных дат.

### **Рекомендуемые формы проведения «Уроков мужества»:**

- литературная гостиная (с использованием перечня «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации),
- «открытый показ фильма» (с использованием перечня «100 лучших фильмов для школьников»),
- дискуссионная площадка,
- лекция с элементами дебатов,
- деловая игра,
- пресс-конференция,
- викторина,
- путешествие,
- другое.

Уроки мужества не являются заменой еженедельного классного часа, который проводится в соответствии с утверждённым планом

воспитательной работы каждого классного руководителя. «Уроки мужества» проводятся классными руководителями в соответствии с расписанием проведения Уроков (графика), утверждённого директором школы.

Количество планируемых уроков на год – 32 часа.

## **Планируемые результаты программы внеурочной деятельности:**

### **Личностные результаты**

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

— в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

— в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

— в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные

ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

—в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

—в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

—в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе — на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

—в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

—в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта

взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

—в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «я гражданин России» обучающиеся должны знать:

- ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе;
- учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним;
- учащиеся обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.
- Должны уметь:
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Календарно-тематическое планирование проведения уроков мужества  
в 2022-2023 уч. году

Сентябрь, общая тема: <b>«Патриотизм. Гражданственность. Долг».</b>		
№ п/п	Дата	Тема урока
Сентябрь, общая тема: <b>"Знаю, помню, горжусь..."</b>		
1.	09.09. -14.09	Международный день памяти жертв фашизма. (с 1962г. – второе воскресенье сентября – Международный день памяти жертв фашизма.)
2.	16.09 -21.09	«Я чувствую школу Героя России Г. К. Кулика»
3	23.09. -28.09	«Краснодар – град казачий. День города».
Октябрь, общая тема: <b>«Доблесть Кубанского войска...»</b>		
1.	30.09 - 05.10.	04.10 День гражданской обороны, день народного единства
2.	07.10 -12.10.	(09.10.1943) День освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков, завершение битвы за Кавказ. Герои – сыны Кубани. (1943г).
3.	14.10 -19.10	Третью субботу октября – День образования Кубанского казачьего войска.
4.	21.10 -26.10	23.10. День памяти пионеров – героев Кубани. Дети с детской судьбой.
5.	28.10 -01.11.	04.11. День народного единства. В память о событиях 1612 года. Освобождение Москвы от польских интервентов.
Ноябрь, общая тема: <b>«Чтобы помнили...».</b>		
1.	11.11 -16.11.	11.11. «Материнский подвиг. Степанова Епистиния Федоровна».
2.	18.11 -23.11	День Памяти – окончание первой мировой войны. Кавалерственные дамы России (Римма Иванова. Ольга Шидловская, Вера Чичерина).
3.	25.11. -30.11	Женщины – Герои. Памяти Евгении Андреевны Жигуленко, командира звена 46-го гвардейского ночного бомбардировочного авиационного полка, Героя Советского Со

		Юза.
--	--	------



Декабрь, общая тема <b>«Герои Отечества».</b>		
1.	02.12. -07.12.	03.12.-Деньнеизвестногосолдата.
2.	09.12. -14.12.	ДеньГероевОтечества.«ЯучусьвшколеимениГерояРоссии–выпускникашколы,ЯцковаИ.В.».
3.	16.12. -21.12.	11.12-Деньпамятипогибшихвлокальныхвойнах
Январь,общаятема: <b>«Мужество–оружиеПобеды»</b>		
1.	13.01. -18.01	НачалоСеверо-Кавказскойнаступательнойоперации.ОсвобождениетерриториисеверокавказскихреспубликизначительнойчастиКраснодарскогокрая1943г.
2.	20.01. -25.01.	ДеньполногоосвобожденияЛенинградаотблокады(1944год)
3.	-27.01 01.02.	27.01.МеждународныйденьХолокоста
Февраль,общаятема: <b>«Бессмертнаядоблесть»</b>		
1.	03.02. -08.02  04.02	02.02.Деньразгрома немецко-фашистскихвойскподСталинградом(1943).  «Малаяземля»: десантная операция под командованием Цезаря Куникова по освобождению Новороссийска
2.	10.02. -15.02.	12.02.1943г.-ДеньосвобождениягородаКраснодара, кульминационное событие в освобождении Кубани от немецко-фашистских захватчиков.
3.	17.02. -22.02.	15.02-Деньпамятиороссиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества. Герои интернационалисты Кубани ..
4.	24.02. -29.0.2	«День защитника Отечества».
Март,общаятема: <b>«Аллея Славы».</b>		
1.	04.03 -09.03	Памятная дата – 1 марта – День спасателя Кубани – учрежден в 2010 году в честь создания Краснодарской краевой аварийно-спасательной службы «Кубань-СПАС».
2.	11.03 -16.03	«Кубань в огне Великой Отечественной...», посвященный 75-летию со времени вручения Краснодарскому краю Красного Знамени Государственного Комитета Обороны»
3.	18.03 -23.03	«Только песня казаку востепи подмога» 50 лет современности возрождения кубанского казачьего хора.

Апрель, общая тема «Нет в России семья такой, где не памятен был свой герой...»		
1.	30.03 -04.04	«Дети с не детской судьбой» Пионеры – герои Кубани.
2.	06.04 -11.04.	«Школа имени Героев! Моя школа носит имя Героя РФ»
3.	13.04 -18.04.	11 апреля - День освобождения узников фашистских лагерей.
4.	20.04 -25.04	26.04. - День реабилитации Кубанского казачества.
5.	27.04 -30.04	26.04. - Подвиг кубанских ликвидаторов на Чернобыльской АЭС.
Май, общая тема: «День Победы со слезами на глазах»		
1.	04.05 09.05	9 мая - День Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.
2.	11.05 16.05	«Моя школа носит имя героя»

