

Тимашевский район, станция Медвёдовская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13 имени Героя Советского Союза Г.К.Кулика
муниципального образования Тимашевский район

Программа внеурочной деятельности «Безопасная дорога»



Направление: социальное

2022год

Тимашевский район, станица Медвёдовская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13 имени Героя Советского Союза Г.К.Кулика
муниципального образования Тимашевский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 1 августа 2022 года протокол № 1

Председатель педсовета _____ В.А.Исаенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности по социальному направлению «Безопасные дороги Кубани»

Класс **9 «В»**

Учитель: **Моргунова Елена Петровна**

Количество часов: всего – **34** часа, в неделю –1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы социального направления,
разработанной классным руководителем 9 «В» класса МБОУ СОШ №13 Моргуновой Еленой
Петровной и утвержденной решением педагогического совета МБОУ СОШ № 13 (Протокол №1 от
31 августа 2022 года).

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Цель программы**
- 3. Задачи программы**
- 4. общая характеристика программы**
- 5. Описание места программы «Безопасные дороги Кубани» в учебном плане**
- 6. Описание ценностных ориентиров содержания программы.**
- 7. Планируемые результаты**
- 8. Содержание учебного материала по программе «Безопасные дороги Кубани»**
- 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1.Пояснительная записка.

Рабочая программа по правилам дорожного движения для начальных классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.
2. Закона Российской Федерации «Об образовании». Статья 14. Общие требования к содержанию образования (п. 5); Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения (пп. 2 (части 5,6,7,16,20,23), 3 (часть 2).
3. Типового положения об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства РФ от 19.03.2001 г. №196 с изменениями от 10.03.2009 г. №216 ст. 41.
4. Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений РФ, программы общего образования. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции от 30.08.2010 г. № 889.
5. Приказа «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования», утверждённого Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373
6. Санитарных правил и норм (СанПин 2.42. – 2821 10).

2.Цель программы

Формирование осознанной культуры поведения, которая обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, обеспечит безопасное и самостоятельное передвижение по улицам и дорогам, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.

3.Задачи программы:

1. Обучение школьников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
2. Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
3. Формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.
4. Воспитание любви к ближнему: ценности чужой жизни.

4.Общая характеристика программы.

Программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе,

- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

5. Описание места программы «Безопасные дороги Кубани» в учебном плане

Реализация программы достигается путём рациональной теоретической подготовки и закрепления знаний с помощью практических занятий.

- Срок реализации программы – 1 год.
- Программарассчитана на детей от 8-10 лет.
- Общее количество часов в год – 34 часа
- Количество часов в неделю – 1 час.
- Периодичность занятий – 1 раз в неделю по 40 минут.

6. Описание ценностных ориентиров содержания программы.

Программа «Безопасная дорога » направлена на формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

В основу реализации программы положены ценностные ориентиры, принцип деятельностного подхода и воспитательные результаты.

7. Планируемые результаты

В ходе реализации программы «Безопасные дороги Кубани» обеспечивается достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

Результаты	Планируемые результаты (характеристики) ООП
------------	---

<p>Личностные УУД</p>	<p>Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на безопасность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание ответственности человека за общее благополучие, - гуманистическое сознание, - начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.
<p>Познавательные УУД</p>	<ul style="list-style-type: none"> - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; - ставить и формулировать проблемы; - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
<p>Коммуникативные УУД</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; - обращаться за помощью, предлагать помощь и сотрудничество;
<p>Регулятивные УУД</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать и удерживать учебную задачу, - преобразовывать практическую задачу в познавательную; - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

Учащиеся начальной школы к концу обучения должны:

знать:

- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге.

Согласовано

Заместитель директора по ВР

_____ Смирный А.Н

«_01_» сентября 2022 года

Тимашевский район, станица Медвёдовская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13 имени Героя Советского Союза Г.К.Кулика
муниципального образования Тимашевский район

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

внеурочной деятельности по социальному направлению «Безопасные дороги Кубани»

Класс 9 «В»

Учитель: Моргунова Елена Петровна

Количество часов: всего – 34 часа, в неделю –1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы социального направления, разработанной классным руководителем 9 «В» класса МБОУ СОШ №13 Моргуновой Еленой Петровной и утвержденной решением педагогического совета МБОУ СОШ № 13 (Протокол №1 от 31 августа 2022 года).

Содержание учебного материала по программе «Безопасные дороги Кубани»

№	Тема урока	Оборудование	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности (УУД)
1	Правила перехода улиц и дорог	Презентация «На пути в школу».	1		<ul style="list-style-type: none"> • Личностные осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. В предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить. <ul style="list-style-type: none"> • Регулятивные устанавливать причинно-следственные связи; • вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; • навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера. • Познавательные добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт; • перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности; • Коммуникативные оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; • высказывать и обосновывать свою точку зрения; • слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.
2	Дорога в школу. Игра «Мы – пешеходы»	Маршрутные листы с заданиями для групп.	1		
3	Безопасные маршруты «Дом – школа – дом»	Презентация «На пути в школу», набор табличек «Дорожные знаки»;	1		
4	Правила движения пешеходов по тротуару.	Презентация «Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши	1		
5	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	Презентация «Правила для пассажиров».	1		
6	Правила поведения на пешеходной дорожке	Презентация «Наш друг – светофор»; правила пешехода.	1		
7	Решение задач, карточек по ПДД.	Рабочие тетради, цветные карандаши	1		

8	Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины.	Презентация «Мы - пассажиры».	1		<ul style="list-style-type: none"> Личностные оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить; осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. <ul style="list-style-type: none"> Регулятивные определять цель деятельности; учиться обнаруживать и формулировать проблемы; устанавливать причинно-следственные связи; вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; <p>навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера</p> <ul style="list-style-type: none"> Познавательные добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт; <p>перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> Коммуникативные оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему
9	Экскурсия		1		
10	Как избежать неприятностей на дороге	Презентация «Сигналы регулировщика».	1		
11	Интерактивный кроссворд: «Дорожные ситуации»	Краски, цветные карандаши, листы бумаги формат А3, А4.	1		
12	Проектная работа: «Дорога в школу».		1		
13	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов	Презентация «Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши	1		
14	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.	Презентация «Мы - пассажиры»; рабочие тетради, цветные карандаши	1		
15	Безопасность на дорогах в летние каникулы	Презентация «Мы - пассажиры», задания для групп.	1		
16	Путешествие в страну дорожных знаков.	Презентация «Внимание - дорога!»; набор табличек «Дорожные знаки»	1		
17	Экскурсия «Читаем дорожные знаки»		1		

					решению в совместной деятельности; задавать вопросы
18	Творческое занятие «Сказка о дорожных знаках»	Краски, цветные карандаши, листы бумаги формат А3,А4	1		
19	Встреча с инспектором ДПС.		1		
20	Каким был первый транспорт?	Презентация «История транспорта»	1		
21	Виды транспортных средств.	Презентация «Транспорт, его виды».	1		
22	Посадка и высадка пассажигов.	Презентация «Мы – пассажиры»	1		
23	Сигналы, подаваемые водителями автомобилей	«Азбука пешехода»	1		
24	Места для игр и отдыха.	Презентация «Места для детского отдыха»	1		
25	Интерактивная викторина «Дорожные знаки в загадках»		1		
26	Ты – начинающий велосипедист.	Рабочие тетради, цветные карандаши.	1		
27	Когда ты становишься водителем.	Презентация «Внимание - дорога!».	1		
28	Конкурс «Знайка ПДД»	Презентация «Внимание -	1		<ul style="list-style-type: none"> • Личностные оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; • объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; • в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить; • осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности

		дорога!»			и безопасности окружающих.
29	Встреча с инспектором дорожного движения.		1		<ul style="list-style-type: none"> • Регулятивные определять цель деятельности; • учиться обнаруживать и формулировать проблемы; • устанавливать причинно-следственные связи; • вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
30	Игра: «Регулировщик движения»	Презентация «Сигналы регулировщика»	1		<ul style="list-style-type: none"> • навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера
31	Тесты на знание ПДД	Тетради, цветные карандаши	1		<ul style="list-style-type: none"> • Познавательные добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности
32	Мероприятие «Красный, желтый, зеленый»	Презентация «Наш друг- светофор»	1		
33	Викторина «Знатоки ПДД»		1		
34	Праздник «Знай правила движения, как таблицу умноженья».		1		<ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативные оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; • высказывать и обосновывать свою точку зрения; • слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; <p>задавать вопросы</p>

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- ✓ Компьютер
- ✓ Многофункциональное устройство (копировальный аппарат, принтер, сканер)

- ✓ Интерактивная доска, проектор
- ✓ Классная магнитная доска.
- ✓ Энциклопедии, словари.
- ✓ Цифровые образовательные ресурсы: <http://school-collection.edu.ru/>