**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 13**

**ПАСПОРТ**

**учебного кабинета 10**

**МБОУ СОШ №13**

**Медведовская**

**Учебный кабинет № 10**

**кабинет начальных классов**

**Фамилия, имя, отчество заведующего кабинетом:** Панченко Светлана Евгеньевна

**Параллели, для которых оборудован кабинет:** 1-4 классы

**Место расположения кабинета:** 2 этаж

**Площадь кабинета**: 51 кв.м.

**Число посадочных мест**: 30

**Расписание занятости кабинета**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |  |
| 8.00 – 14.30 | 8.00 – 15.30 | 8.00 – 15.30 | 8.00 – 15.30 | 8.00 – 14.30 |  |

I смена – 4 «В» класс

1. **Оборудование кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование** | **Кол-во** | **Инвентарный номер** |
| 1 | Ученические столы двухместные | 15 |  |
| 2 | Стулья для учащихся | 30 |  |
| 3 | Стул учительский | 1 |  |
| 4 | Шкаф секционный (с остекленной секцией) для хранения учебников, дидактических материа­лов, пособий и пр. | 1 |  |
| 5 | Тумба для хранения тетрадей, пособий и пр. | 2 |  |
| 6 | Потолочные светильники с люминесцентными лампами белого спектра светоизлучения, расположенные параллельно светонесущей стене | 7 |  |

1. **Оформление кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1 | Настенная магнитная доска с магнитами | 2 |
| 2 | Классный уголок | 1 |
| 3 | Стенд «Родная Кубань» | 1 |
| 4 | Стенд «Уголок безопасности» | 1 |
|  |  |  |

1. **Техника безопасности и охрана труда в кабинете**

**Требования по охране труда и технике безопасности**

**к учебным кабинетам**

1. Соответствие кабинета требованиям ВСН 50-86 (Ведомственные строительные нормы), правилам противопожарной безопасности, электробезопасности.
2. Наличие акта-разрешения на эксплуатацию кабинета.
3. Наличие инструкции по охране труда и технике безопасности в кабинетах начальных классов, утвержденной приказом директора школы.
4. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1. Соответствие освещения требованиям санитарных норм.
2. Наличие бытового термометра для контроля температурного режима учебного кабинета
3. Соблюдение воздушно-теплового режима.
4. Соответствие учебной мебели росто-возрастным особенностям обучающихся, наличие цветовой маркировки.
5. Соблюдение требований пожарной безопасности.
6. Наличие памятки по оказанию доврачебной помощи при несчастном случае.
7. Наличие аптечки.
8. Наличие инструкций по охране труда.
9. Наличие журнала регистрации инструктажей по охране труда учащихся начальных классов.

**Инструкция по охране труда при проведении занятий**

**в кабинетах начальных классов**

***1. Общие требования безопасности***

1.1. К занятиям в кабинетах начальных классов допускаются учащиеся с 1 класса, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении занятий, учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха,

1.3. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных факторов:

* нарушения осанки, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
* нарушения остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
* поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

1.4. При проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать запасные выходы и план эвакуации.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю), который сообщает об этом администрации учреждения.

1.6. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

1.7. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

***2. Требования безопасности перед началом занятий***

2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Освещенность в кабинете должна быть 300 – 500 лк (20 Вт/кв. м) при люминесцентных лампах.

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: между рядами двухместных столов – не менее 60см; между рядом столов и наружной продольной стеной – не менее 50 – 70см; между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, – не менее 50см; от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, – не менее 70см, от задней стены, являющейся наружной, – 100см; от первой парты до учебной доски – не менее 240см; наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски – 860см.

2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах.

2.5. Провести сквозное проветривание кабинета в зависимости то температуры наружного воздуха: при наружной температуре от +10ºС до +6ºС длительность проветривания кабинета в малые перемены 4 – 10 минут, в большие перемены и между сменами 25 – 35 минут; при наружной температуре от +5ºС до 0ºС длительность проветривания кабинета в малые перемены 3 – 7 минут, в большие перемены и между сменами 20 – 30 минут; при наружной температуре от 0ºС до –5ºС длительность проветривания кабинета в малые перемены 2 – 5 минут, в большие перемены и между сменами 15 – 25 минут; при наружной температуре от –5ºС до –10ºС длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 – 3 минуты, в большие перемены и между сменами 10 – 15 минут; при наружной температуре ниже –10ºС длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 – 1,5 минуты, в большие перемены и между сменами 5 – 10 минут.

2.6. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18-24⁰С.

***3. Требования безопасности во время занятий***

3.1.  Рассаживание учащихся производить за рабочие столы, соответствующие их росту: мебель группы № 1 (оранжевая маркировка) – рост 100-115 см, мебель группы № 2 (фиолетовая маркировка) – рост 115-130 см, мебель группы № 3 (желтая маркировка) – рост 130-145 см, мебель группы № 4 (красная маркировка) – рост 145-160 см, мебель группы №5(зеленая маркировка) – рост 160-175 см, мебель группы № б (голубая маркировка) – рост свыше 175 см.

3.2. Учитывать здоровье сберегающие факторы при рассаживании учащихся: учащимся с нарушением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами на первом ряду; учащимся с нарушением зрения отводятся места на ближние к классной доске парты; учащимся, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

3.3. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинетене расставлять на подоконниках цветы.

3.4. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление.

3.5. Стекла окон в кабинете и светильники должны очищаться от пыли и грязи не реже двух раз в год. Привлекать учащихся к этим работам запрещается.

3.6. При проветривании фрамуги обязательно фиксировать в открытом положении ограничителями.

3.7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать наподоконник.

***4. Требования безопасности в аварийных ситуациях***

4.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря-сантехника.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

***5. Требования безопасности по окончании занятий***

5.1. Выключить демонстрационные электрические приборы.

5.2. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.

5.3. Закрыть окна, фрамуги и выключить свет.

**Инструкция по правилам безопасности для учащихся**

**в кабинетах начальных классов**

***1. Общие требования безопасности***

1.1.   Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.

1.2.   Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.

1.3.   Не загромождать проходы сумками и портфелями.

1.4.   Не включать электроосвещение и средства ТСО.

1.5.   Не открывать о.

1.6.   Не передвигать учебные столы и стулья.

1.7.   Не трогать руками электрические розетки.

1.8.   Травмоопасность в кабинете:

* при включении электроосвещения
* при включении приборов ТСО
* при переноске оборудования и т.п.

1.9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

1.10.Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

***2. Требования безопасности перед началом занятий***

2.1.   Не открывать ключом дверь кабинета без учителя.

2.2.   Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

2.3.   Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.

2.4.   Не менять рабочее место без разрешения учителя.

***3. Требования безопасности во время занятий***

3.1.    Внимательно слушать объяснения и указания учителя.

3.2.    Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.

3.3.    Не включать самостоятельно приборы ТСО.

3.4.    Не переносить оборудование и ТСО .

3.5.    Всю учебную работу выполнять после указания учителя.

3.6.    Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

3.7.    При работе с острыми, режущими инструментами на уроках трудового обучения  
соблюдать инструкции учителя по технике безопасности.

3.8.    Во время учебных экскурсий соблюдать дисциплину и порядок.

3.9.    Не отходить от группы без разрешения учителя.

3.10.  Соблюдать инструкцию по правилам безопасности при лабораторно - практических работах по природоведению (Окружающий мир).

***4. Требования безопасности в аварийных ситуациях***

4.1.  При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.

4.2.  В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.

4.3.  При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

***5. Требования безопасности по окончании занятий***

5.1.  Приведите своё рабочее место в порядок.

5.2.  Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.

5.3.  О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.

5.4.  Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

**Перечень инструкций по технике безопасности и охране труда**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование инструкции** |
| 1 | Вводный инструктаж для учащихся МБОУ СОШ №13 |
| 2 | Телефоны экстренной службы |
| 3 | Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах начальных классов |
| 4 | Инструкция по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения |
| 5 | Порядок действий в случае возникновения пожара в МБОУ СОШ №13 |
| 6 | Инструкция по пожарной безопасности в учреждении |
| 7 | Инструкция о мерах пожарной безопасности для учащихся школы |
| 8 | Инструкция по электробезопасности для  обучающихся |
| 9 | Инструкция  при проведении массовых новогодних мероприятий |
| 10 | Правила пожарной безопасности и проведение новогодней елки |
| 11 | Инструкция  по охране труда при использовании технических средств обучения |
| 12 | Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды |
| 13 | Инструкция поведения при землетрясении |
| 14 | Инструкция профилактики гриппа |
| 15 | Инструкция по безопасности учащихся в каникулярное время |
| 16 | Инструкция «Закон 1539» |
| 17 | Инструкция «Осторожно, лёд!» |
| 18 | Инструкция «Если лёд проломился» |
| 19 | Инструкция по безопасности в спортивном зале и на спортивной площадке. |
| 20 | Инструкция профилактики менингита. |

1. **Технические средства обучения учебного кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование** | **Инвентарный номер** |
| 1 | Мультимедийный проектор Beng 611 C | 110104020408 |
| 2 | Графический интерактивный планшет | 110104020409 |
| 3 | Ноутбук Toshiba Satellite | 110104020410 |
| 4 | Интерактивная доска Inter Write Board | 110104020431 |
| 5 | Принтер лазерный HP Laser Jet 1018 (чёрно-белый) | 110104020406 |
| 6 | Цифровой микроскоп |  |
| 7 | Монитор Beng G950A | 110104020652-110104020663 |
| 8 | Монитор | 110104030338 |
| 9 | Монитор 17 Acer AL1716 FS | 110104020398,  110104020405 |
| 10 | Рабочая станция в сборе | 110104030321-110104030332 |
| 11 | Системный блок | 110104030348, 110104030349 |
| 12 | Компьютер | 110104020423, 110104020430 |
| 13 | Комплект крепления | 110104020415 |
| 14 | Сплит - система |  |

**V. Информационно - техническое оснащение образовательного процесса**

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

**Д** – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);

**К** – полный комплект (на каждого ученика класса);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (не менее одного экземпляра на двух учеников);

**П** – комплект, необходимый для работы в группах (один экземпляр на 5 – 6 человек).

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование объектов и средств**  **материально-технического обеспечения** | **Коли-чество** |
| ***Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)*** |  |
| Учебно-методические комплекты по предметам для 1 – 4 классов (учебники, рабочие тетради). | К |
| Сборник программ для четырёхлетней начальной школы. Система Н.Ф. Виноградовой | Д |
| Тесты по русскому языку, математике, литературе, окружающему миру | К |
| Методические пособия и книги для учителя | Д |
|  |  |
| ***Печатные пособия*** |  |
| Набор «Слова из словаря» | Д |
| Набор портретов поэтов и писателей | Д |
| Карточки с заданиями по русскому языку и математике для 1-4 классов многоразового использования: перфокарты, разноуровневые и тренинговые карточки для индивидуальной работы | Д |
| Комплект карточек по математике «Простые задачи» | Д |
| Комплект карточек по математике «Порядок действий» | Д |
| Комплект таблиц по математике «Свойства арифметических действий» | Д |
| Комплект таблиц по математике «Схемы-опоры краткой записи задач» | Д |
| ***Печатные пособия – таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой*** |  |
| Комплект демонстрационных таблиц по окружающему миру (из18 таблиц) | Д |
| Географические и исторические настенные карты | Д |
| Физическая карта | Д |
| Таблица «Правильная посадка во время урока» | Д |
| Таблица «Упражнения для глаз» | Д |
| ***Компьютерные и информационно-коммуникативные средства*** |  |
| Цифровые информационные инструменты и источники (по основным темам программы): электронные справочные и учебные пособия | П |
| ***Демонстрационные пособия*** |  |
| Демонстрационные пособия для изучения геометрических величин (длины, периметра, площади): палетка, квадраты (мерки) и др. | П |
| Демонстрационные пособия для изучения геометрических фигур: набор плоских геометрических фигур, набор объёмных геометрических тел. | Д |
| Набор чертёжных инструментов: линейка. | Д |
| ***Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование*** |  |
| Термометр для измерения температуры воздуха | Д |
| ***Экранно-звуковые пособия*** |  |
| Аудиозаписи в соответствии с программой обучения | Д |
| Видеофильмы, соответствующие тематике программы | Д |
| Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы | Д |

1. **Перечень учебно-методической и справочной литературы**

|  |  |
| --- | --- |
| № | ***Учебно-методическая и справочная литература*** |
| 1 | 18 азбук в одной книге Москва «АСТ ПРЕСС» |
| 2 | 213 задач и примеров по математике 3класс А.В.Ефремова Издательский дом «Литера» Санкт-Петербург |
| 3 | 214 задач и примеров по математике для 4 класса» А.В.Ефимова  Издательский дом «Литера» Санкт-Петербург |
| 4 | 350 правил и упражнений по русскому языук 1-5 класс Е.А.Нефедова Издательство АСТ «Аквариум» |
| 5 | 75 упражнений на все правила русского языка» 2 класс О.Д.Ушакова Издательский дом «Литера» Санкт-Петербург |
| 6 | 95 упражнений на все правила русского языка» 3 класс О.Д.Ушакова Издательский дом «Литера» Санкт-Петербург |
| 7 | Баранников И.В. Картинный словарь русского языка Л. «Просвещение» |
| 8 | Безруких М.М. Знаете ли своего ребенка? Москва. «Просвещение» |
| 9 | Беседы с учителем Л.Е. Журова Москва «Вентана-Граф» |
| 10 | Бирюков В.Г. Толковый словарь русского языка Москва. «Просвещение». |
| 11 | Богданова О.С. Содержание и методика воспитательной работы  М. «Просвещение» |
| 12 | Будь здоров.135 уроков здоровья. Л.А. Обухова-М.: «Вако» |
| 13 | Весёлая грамматика В.Волина Издательство «ЗНАНИЕ» Москва |
| 14 | Весенние праздники, игры, забавы В.М.Петров Москва «СФЕРА» |
| 15 | Воскобойников Н.С. Как определить способности ребенка Москва. «Просвещение» |
| 16 | Все правила русского языка О.Е.Гайбарян Ростов-на-Дону «Феникс» |
| 17 | Г.П. Шалаева Школа для Дошколят Москва. «Эксмо». |
| 18 | Говорите и пишите по-русски правильно/Д.Э. Розенталь.-М.:Айрис-пресс |
| 20 | Гурьева Н. Год до школы Санкт - Петербург. «Светлячок» |
| 21 | Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья./Н. И.Дереклеева-М.: Вако |
| 22 | Задачи на движение 3-4 класс В.А.Поспелов Издательский дом «Литера» Санкт-Петербург |
| 23 | Занимательное Азбуковедение В.В.Волина Москва «Просвещение» |
| 24 | Занимательный материал к урокам математике, природоведению, обучения грамоте, русского языка в начальной школе/ Н.А. Касаткина-Волгоград: Учитель |
| 25 | Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками С.О.  Николаева Москва «ВЛАДОС» |
| 26 | Игры в рифмы В.Волина Санкт-Петербург Дидактик Плюс |
| 27 | К пятёрке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором Л.А.Ахременкова Москва «Просвещение» |

1. **Мультимедийные инструменты и образовательные ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | ***Компакт-диски для компьютера*** |
|  | Классные часы в начальной школе. Календарные, инсценированные, тематические, познавательные, внеклассные мероприятия. (Учитель). |
|  | Тренажер по Математике1-4 классы. К учебнику Моро (Экзамен) |
|  | Универсальное мультимед. Пос. по математике к уч.Моро 1-4 кл (Экзамен) |
|  | Универсальный мультимед. Тренажер по математике 1-4 кл (Экзамен) |
|  | Универсальный мультимед. Тренажер по рус. Языку 1-4 кл (Экзамен) |
|  | Хочу всё знать(3 части) |
|  | Что такое искусство |
|  | Животные Краснодарского края |
|  | Животный и растительный мир Краснодарского края |
|  | Задачи в стихах |
|  | Красная книга |
|  | Красная книга Краснодарского края |
|  | Кроссворд. Животный мир |
|  | Математика. Состав числа 10 |
|  | Мир вокруг нас |
|  | 12 месяцев |
|  | Звуки природы с музыкой |
|  | Классика для малышей |
|  | Практика работы на компьютере (использование ИКТ) в начальной школе |
|  | Природоведение |
|  | Путешествие Витаминки |
|  | Слагаемые. Сумма 1 класс |
|  | Словарные слова |
|  | Я учусь считать |
|  | Таблица умножения и деления |
|  | Развиваем память детей |
|  | Угол. Виды углов |
|  | Художники в русских сказках |
|  | Что мы знаем о нашей стране |
|  | **Учебное пособие «Птицы зимой» по ФГОС №10136030863** |
|  | **Учебное пособие «Природное сообщество поля» ФГОС №110136030862** |
|  | **Учебное пособие «Природное сообщество луга» ФГОС №110136030859** |
|  | **Учебное пособие «Природное сообщество водоёма» ФГОС №110136030859** |
|  |  |
|  |  |

**VIII. Перспективный план развития кабинета**

|  |  |
| --- | --- |
| **Приобретение объектов и средств**  **материально-технического обеспечения** | **Коли-чество** |
| ***Печатные, канцелярские пособия*** |  |
| Приобрести словари: толковый, словообразовательный, иностранных слов, орфографический, словарь фразеологизмов, синонимов и антонимов |  |
| Бумагу для принтера |  |
| Цветную бумагу, скотч и картон для оформления уголков |  |
| Держатели для папок |  |
| Контейнеры для красок, пластилина, клеёнки |  |
| ***Технические средства обучения*** |  |
| ***Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование*** |  |
| Термометры для измерения температуры воздуха, воды | 1+1 |
| Глобус, конструктор, коврики для физкультуры | 1,3,15 |
| Компас | 25 |
| ***Оборудование*** |  |
| Системные блоки | 6 |
| Сканер | 1 |
| Принтер цветной | 1 |
| Ксерокс | 1 |
| **Текущий ремонт** |  |
| Частичная штукатурка стен | Июнь 2019 г. |
| Частичная покраска стен | Июнь 2019 г. |
| Частичная покраска панелей | Июнь 2019г. |
| Покрытие пола лаком | Июнь 2019г. |