

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Волченко Анастасия Петровна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,
проходившем 25-26 января 2024 года.

Тема выступления: «Формирование финансовой грамотности на уроках математики»

(из опыта работы)

Директор филиала

О.В. Леус

Регистрационный номер 2266-СнК-ДПО/С

Дата выдачи 26.01.2024



ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №2
заседания ШМО учителей естественно-научного цикла
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №13 имени Героя Советского Союза
Г.К. Кулика муниципального образования Тимашевский район

от 31 октября 2023 года

Присутствовало: 11 человек

Отсутствовало: 1 человек

Тема: «Системно-деятельностный подход на уроке как основа для формирования УУД учащихся».

Цель: повышение качества преподавания учителей естественно-научного цикла через дальнейшее развитие их профессиональных компетенций в сети обновлённых ФГОС ООО.

Задачи: изучить, оценить и обобщить результативность опыта членов объединения, выработать чёткие критерии оценивания результатов разных видов деятельности в процессе обучения.

Форма работы: презентация опыта.

Повестка дня:

2. Исследовательская деятельность в обучении математике.

Слушали:

Волченко А.П., учителя математики МБОУ СОШ № 13, которая поделилась опытом работы по использованию системно-деятельностного подхода на уроках математики.

Исследовательская деятельность в обучении математики является важным средством углубленного понимания учебного материала и развития у школьников критического мышления. Одним из ключевых аспектов исследовательской деятельности является постановка исследовательских задач. Например, задача "Исследуйте, как изменяется площадь треугольника при фиксированной длине одной из сторон и изменении угла между этой стороной и одной из прилежащих сторон" позволяет учащимся самостоятельно выявить закономерности и сделать выводы на основе проведенных расчетов и построений. Подобные задания развивают аналитическое мышление и умение формулировать гипотезы.

Математические проекты позволяют школьникам углубленно изучать определенные темы. Например, проект "Математика в архитектуре" может включать изучение пропорций в зданиях, расчет нагрузок на конструкции и анализ симметрии в архитектурных решениях. Учащиеся, работая над таким проектом, не только углубляют свои знания в области геометрии и алгебры, но и учатся применять математические методы для решения реальных инженерных задач.

Исследовательская деятельность также включает анализ и интерпретацию данных. Умение работать с данными, строить графики, делать выводы на основе статистических исследований — все это важные навыки, которые развиваются в ходе математических исследований.

Особое внимание следует уделять развитию у учащихся навыков самостоятельного поиска информации и критической оценки источников. Через исследование и проектную деятельность школьники не только осваивают математические концепции, но и учатся применять их для решения практических задач, что формирует у них целостное математическое мировоззрение и помогает готовиться к жизни в современном мире, где способность к анализу и самостоятельному поиску решений ценится как никогда высоко.

Выступили:

Алимурадова А.А., учитель математики и информатики, которая рассказала об использовании учебных проектов на своих уроках.

Решили: принять информацию к сведению, продолжить работу по формированию УУД учащихся посредством учебно-исследовательских проектов.

Руководитель МО



Е.П. Моргунова

Секретарь МО

О.А. Копанева

Выписка верна.

Директор МБОУ СОШ № 13



В.А. Исаенко

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №3
заседания ШМО учителей естественно-научного цикла
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №13 имени Героя Советского Союза
Г.К. Кулика муниципального образования Тимашевский район

от 11 января 2024 года

Присутствовало: 10 человек

Отсутствовало: 2 человека

Тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках предметов естественно-научного цикла как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель: повышение качества преподавания учителей естественно-научного цикла через дальнейшее развитие их профессиональных компетенций в условиях обновлённого ФГОС ООО.

Задачи: изучить опыт использования технологий преподавания предметов естественно-научного цикла, внедрить в практику наиболее эффективные; совершенствовать методы развития междисциплинарных связей.

Форма работы: презентация опыта.

Повестка дня:

2. Функциональная грамотность в обучении математике.

Слушали:

Волченко А.П., учителя математики МБОУ СОШ № 13, которая поделилась опытом работы по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках математики.

Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках математики является одной из важнейших задач современного образования. Одним из ключевых аспектов развития функциональной грамотности является работа с практико-ориентированными задачами. Например, можно предложить ученикам задачу, связанную с планированием бюджета. Подобные задания помогают учащимся увидеть, как математика используется в реальной жизни, и развивают умение принимать обоснованные решения.

Для формирования функциональной грамотности важен также систематический подход к обучению. Учитель должен интегрировать задачи, требующие не только механического решения, но и осмысления, на каждом этапе учебного процесса. Ещё один важный элемент в развитии функциональной грамотности — это междисциплинарные связи. Уроки математики могут быть связаны с другими предметами, такими как физика, география и экономика. Для формирования функциональной грамотности важно использовать разнообразные методические приемы, включая групповые работы, проектные задания, а также ситуации, требующие самостоятельного поиска решений.

Таким образом, формирование и развитие функциональной грамотности на уроках математики — это многоуровневый процесс, который включает использование практических задач, развитие критического мышления, интеграцию междисциплинарных связей и анализ данных. Этот процесс

способствует тому, чтобы учащиеся не просто знали математику, но и умели применять её для решения реальных жизненных проблем, что является залогом их успешности в современном обществе.

Выступили:

Стрелков В.В., учитель математики и информатики, который рассказал о приёмах формирования функциональной грамотности на своих уроках.

Решили: принять информацию к сведению, продолжить работу по формированию УУД учащихся посредством развития функциональной грамотности.

Руководитель МО

Е.П. Моргунова

Секретарь МО

О.А. Копанева

Выписка верна.

Директор МБОУ СОШ № 13



В.А. Исаенко

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №4
заседания ШМО учителей естественно-научного цикла
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №13 имени Героя Советского Союза
Г.К. Кулика муниципального образования Тимашевский район

от 27 марта 2024 года

Присутствовало: 11 человек

Отсутствовало: 1 человек

Тема: «Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО».

Цель: повышение качества преподавания учителей естественно-научного цикла через дальнейшее развитие их профессиональных компетенций в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО.

Задачи: изучить и внедрить в практику наиболее эффективные технологии преподавания предметов естественно-научного цикла, совершенствовать диагностику и мониторинг сформированности образовательных результатов в рамках дисциплин естественно-научного цикла.

Форма работы: презентация опыта.

Повестка дня:

2. Развитие пространственного мышления на уроках геометрии в 7 классе.

Слушали:

Волченко А.П., учителя математики МБОУ СОШ № 13, которая поделилась опытом работы по формированию и развитию у учащихся пространственного мышления на уроках геометрии. Развитие пространственного мышления на уроках геометрии является одним из ключевых аспектов обучения, так как оно напрямую связано с пониманием геометрических концепций и их применением в реальной жизни.

Одним из методов развития пространственного мышления является использование наглядных пособий и моделей. Например, при изучении темы многогранников ученикам полезно работать с физическими моделями пирамид и кубов, что помогает им лучше осознать, как плоские грани соединяются в трёхмерном пространстве.

Кроме того, важную роль в развитии пространственного мышления играют задачи на визуализацию. Эти задачи требуют от учащихся представить себе фигуру или её трансформацию в уме.

Работая с задачами на построение, учащиеся учатся представлять себе фигуры и их свойства до начала процесса построения. Значительное внимание следует уделять также задачам на построение сечений, развёрток и других пространственных операций.

Важным элементом является и работа с чертежами и планами. Умение читать и понимать сложные чертежи — навык, который напрямую связан с пространственным мышлением.

Таким образом, развитие пространственного мышления на уроках геометрии требует использования различных методик и подходов, направленных на формирование у учащихся способности к визуализации и

абстрактному мышлению. Эти навыки важны не только для успешного изучения геометрии, но и для развития общих когнитивных способностей, которые необходимы в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Выступили:

Копанева О. А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, которая также рассказала о приемах формирования пространственного мышления, используемых на уроках геометрии.

Решили: принять информацию к сведению, продолжить работу по формированию у учащихся пространственного мышления на уроках геометрии.

Руководитель МО



Е.П. Моргунова

Секретарь МО

О.А. Копанева

Выписка верна.

Директор МБОУ СОШ № 13



В.А. Исаенко